



Osnovna šola heroja Janeza Hribarja

Cesta Notranjskega odreda 32

1386 Stari trg pri Ložu

tel: 01 707 12 50, fax: 01 707 12 60

os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si

Vsebine
IZBIRNIH PREDMETOV
v 8. razredu osnovne šole v šolskem letu 2025/26

Daljnogledi in planeti
Likovno snovanje II
Matematične delavnice 8
Multimedija
Načini prehranjevanja
Nemščina II
Obdelava gradiv: les
Odbojka
Ples
Projekti iz fizike in ekologije
Turistična vzgoja
Verstva in etika II

ASTRONOMIJA – DALJNOGLEDI IN PLANETI

Astronomija je enoletni naravoslovni predmet, namenjen učencem 7., 8. ali 9. razreda. Učenec lahko vpiše k izbirnemu predmetu tudi šele v 8. ali 9. razredu ne glede na to, da astronomije predhodno še ni obiskoval.

V šolskem letu ji je namenjenih 35 ur ali 1 ura na teden. Navezuje se na naravoslovje, geografijo, fiziko in matematiko. Če bodo prijavljeni učenci iz različnih razredov, astronomija ne bo vezana na urnik. Pouk bomo po dogovoru izvedli v popoldanskem času ali po pouku.



Slika 1: teleskop

<https://casoris.si/znanost/prvi-slovenski-teleskop-v-cilu/>

Učenci se bodo pri izbirnem predmetu srečali z uvodom v astronomijo, ki velja za najstarejšo vedo in znanost. Astronomija je nastala v trenutku, ko se je človek prvič zazrl v nebo in opazoval zvezde nad obzorjem.

Del pouka bo potekal v učilnici in del na terenu.

S pomočjo eksperimentov bomo spoznavali lastnosti svetlobe, prehod svetlobe skozi prizme in leče, odboj na različnih zrcalih. Spoznali bomo zgradbo daljnogledov in teleskopov. S teleskopi in daljnogledi bomo opazovali planete.

S pomočjo literature (knjige, revije), spleta in računalniških simulacij bomo spoznavali sončni sistem, spoznavali značilnosti planetov in primerjali razmere na njih.

Izdelali bomo maketo našega osončja, kjer bodo upoštevali razmerja velikosti planetov in razdalj med njimi. Spoznali bomo kaj je opozicija planeta, kaj konjunkcija in kdaj ima planet največjo elongacijo.

Na podlagi opazovanj nočnega neba bomo določali lego planetov in risali spreminjanje njihovega položaja na zvezdni karti



Slika 2: planeti

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.micron-Planets&hl=sl>

Pri urah bodo učenci aktivni. Delali bodo samostojno ali v skupini. Učiteljevih razlag bo malo.

Ocenjuje se predvsem učenčevo delo pri pouku in njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Pisnega ocenjevanja NI, tudi spraševanje NI. Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč opazovanje, načrtovanje dela, raziskovanje, analiza pridobljenih ugotovitev, razvijanje sposobnosti abstraktnega mišljenja, razglabljanje...

Dodatni stroški bodo le v primeru, da bomo obiskali planetarij ali observatorij (morebitna vstopnina in stroški prevoza).

LIKOVNO SNOVANJE II

CILJI

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- razvijajo smisel za načrtno delo,
- se likovno izražajo,
- se navajajo na globlje doživljanje likovnih del,
- se navajajo na analizo likovnih stvaritev, lastnih in del umetnikov.



OPIS

Pouk izbirnega predmeta likovno snovanje 2 obsega 35 ur. Namenjen je učencem 8. razreda in poteka v likovni in učilnici ter na terenu.

Učenci pri pouku poglobljajo znanje in veščine pridobljene pri rednem predmetu likovne umetnosti. Vsebine zajemajo risanje, slikanje, prostorsko in grafično oblikovanje. Učenci se seznanijo z likovnimi deli umetnikov, abstraktno umetnostjo in poklici vezanimi na likovno ustvarjanje. Iščejo svoj lasten izraz v slikanju in načrtovanju ter izvedbi likovnih zamisli.

OCENJEVANJE:

Ocenjujejo se vsi likovni izdelki. Merila izhajajo iz posamezne likovne naloge. Vrednosti so: rešitev likovnega problema, izvedba likovne tehnike in likovnega motiva ter odzivnost.

Nekateri slikarji pretvorijo sonce v rumeno piko, drugi pretvorijo rumeno piko v sonce. (Pablo Picasso)



MATEMATIČNA DELAVNICA 8

Matematična delavnica je izbirni predmet, ki sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov (Matematična delavnica 7, Matematična delavnica 8, Matematična delavnica 9), v 7. in 8. razredu traja 35 ur letno, v 9. razredu pa 32 ur letno. Vsak učenec lahko obiskuje delavnico za osmi in deveti razred tudi če ni bil udeležen v predhodni matematični delavnici.

Učna snov se navezuje na vsebine pouka matematike v posameznem razredu, način dela pa je bistveno drugačen. Na zanimiv način bomo **uporabljali** znanja, ki smo jih pridobili pri rednem pouku ter spoznavali vsebine, ki niso zajete pri rednem pouku matematike. **Odkrivali bomo zakonitosti in pravila**, aktivno **pridobivali izkušnje** (risanje, tlakovanje, izdelovanje modelov, prepogibanje papirja, iskali primere v vsakdanjem življenju... pri tem pa si vseskozi prizadevali za matematično refleksijo.

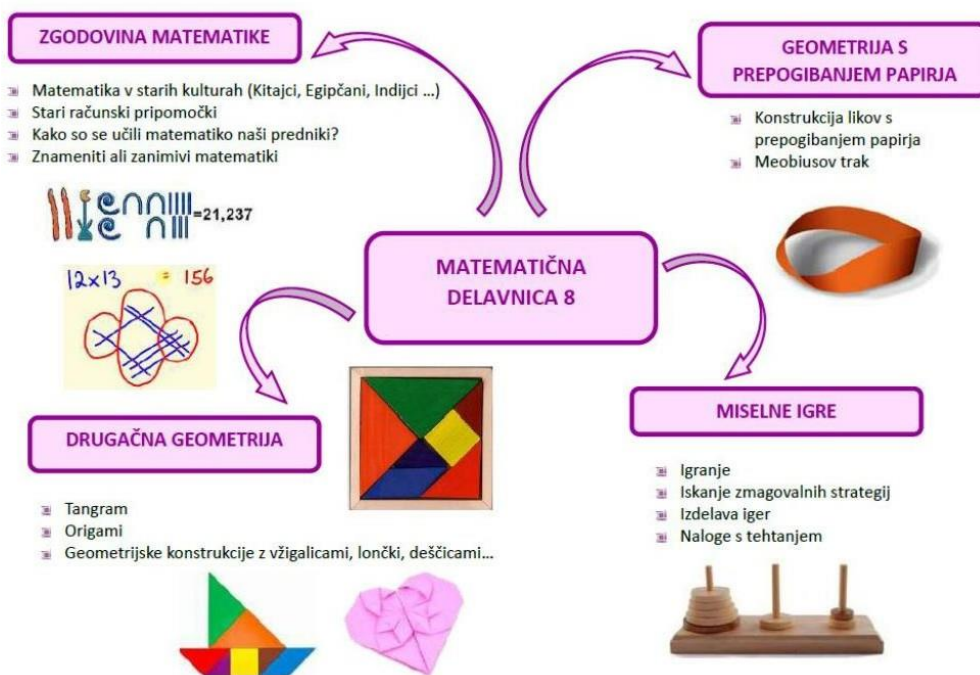
Ne ustraši se, nismo preveč zahtevni zate, saj bo vsak odkrival po svojih zmožnostih - delo bo prilagojeno interesom in sposobnostim učencev.

Pri urah bodo učenci aktivni. Delali bodo samostojno ali v skupini. Učiteljevih razlag bo malo.

Ocenjuje se predvsem učenčevo delo pri pouku, njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Pisnega ocenjevanja NI, tudi spraševanje NI. Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč raziskovanje, razglabljanje in tudi matematično filozofiranje.

Matematična delavnica 8 vsebuje naslednje 4 sklope:

- Zgodovina matematike
- Drugačna geometrija
- Miselne igre in zanimivi miselni postopki
- Geometrija s pripogibanjem papirja



RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

🔍 Kaj je ta predmet?

Multimedija je nadaljevanje predmeta *Urejanje besedil*.

Pri tem predmetu boš nadgradil/-a svoje znanje in se naučil/-a uporabljati računalnik za ustvarjanje z besedilom, slikami, zvokom in animacijami.

🎯 Kaj se boš naučil/-a?

1. Uvod v multimedijo

- Kaj pomeni multimedija?
- Kako računalnik deluje kot multimedijska naprava

2. Uporaba naprav

- Optični bralnik (skener)
- Digitalni fotoaparati
- Mikrofon

3. Slike in fotografije

- Število barv, prikaz barv (RGB, CMYK)
- Tiskanje slik in obdelava fotografij
- Uporaba slikarskih programov (tudi spletnih)
- Razlika med točkovnim in predmetnim pristopom pri obdelavi slik

4. Zvok

- Kaj je zvok v digitalnem svetu?
- Različni zapisi zvoka: MP3, MIDI ...
- Snemanje in urejanje zvočnih datotek

5. Računalniške predstavitve

- Delo s programi za predstavitve (npr. PowerPoint, Canva ...)
- Pravila dobrega oblikovanja (barve, pisave, postavitev)
- Uporaba animacij, diagramov in grafikonov
- Oblikovanje različnih vrst diapozitivov

6. Uporaba umetne inteligence (AI)

- Kako AI pomaga pri ustvarjanju slikovnih gradiv
- Združevanje besedila, slik in zvoka v učinkovito predstavitev

💡 Zakaj je ta predmet super?

- Znanje uporabiš pri **projekti in predstavitev** v šoli
- Naučiš se **ustvarjalnega in tehnično podprtega izražanja**
- Razvijaš **digitalne spretnosti**, ki jih danes potrebuje vsak
- Spoznavaš **moderno tehnologijo** in **ustvarjaš z AI**

📁 Za koga je predmet?

- Za vse, ki že poznate osnove računalništva
- Za radovedne in ustvarjalne učence
- Za vse, ki radi kombinirate **umetnost in tehnologijo**

🔗 Pridruži se predmetu RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA in ustvari nekaj res zanimivega in sodobnega!

NAČIN IZVAJANJA POUKA IN OCENJEVANJE

Pouk pri računalniških predmetih bo potekal v računalniški učilnici, pri čemer bodo učenci imeli 2 uri tedensko pouka na 14 dni. Pouk bo raznolik, vključujoč predavanje snovi, ki bo potekalo frontalno ob sodelovanju učencev, diskusijo in demonstracijo, vodenje učenja ter skupinsko in samostojno delo. Ocenjevanje bo prilagojeno raznolikim oblikam dela, pri čemer bo glavna ocena temeljila na izdelku, ki ga bo pripravil vsak učenec/učenka v okviru projektnega dela.

NAČINI PREHRANJEVANJA

ŠTEVILO UR:

LETNO: 35

TEDENSKO: 2 uri na 14 dni

S skupino izbirnega predmeta se dobimo na vsakih 14 dni po 2 šolski uri, tri srečanja bi podaljšali v tri šolske ure (po dogovoru).

TEMATSKI SKLOPI:

- Prehranjenost
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih
- Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja
- Prehrana v posebnih razmerah

KRATEK OPIS PREDMETA:

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učenci spoznavajo slovenske narodne jedi in jedi drugih narodnosti. Učenci spoznajo tudi druge načine prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika, prehrana športnikov,...), prehrano v različnih starostnih obdobjih, spoznajo pa tudi prehrano v naravi in v izrednih razmerah.

OPIS DELA PRI PREDMETU:

Poudarek je predvsem na praktičnem delu:

- pripravi slovenskih narodnih jedi
- pripravi jedi različnih kuhinj sveta,
 - degustaciji različnih kulinaričnih jedi,
 - urejenosti in higieni delovnega prostora in
 - pripravi pogrinjkov,
 - terensko spoznavanje divjih rastlin iz narave in priprava jedi.

Teoretični del zajema:

- spoznavanje različnih kuhinj sveta,
- spoznavanje stanja prehranjenosti in oblikovanje svojega kartotečnega lista stanja prehranjenosti.
- analizo jedilnika.

Tekom šolskega leta obiščemo:

- Odprto kuhno in
- čokoladni muzej Chocolarium v Ljubljani.

POVEZAVA S PREDMETI: BIO, KEM, NAR, GOS

PREDVIDENI STROŠKI:

- prevoz do Ljubljane
- voden ogled čokoladnega muzeja in delavnica

NEMŠČINA II

Zakaj izbrati nemščino?

Znanje tujega jezika predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.



Kako se izvaja?

Obvezni izbirni predmet nemščina se izvaja **dve uri na teden** (70 ur letno). Učenec, ki si izbere obvezni izbirni predmet nemščina v 7. razredu, ima možnost, da ga obiskuje do 9. razreda. Učne vsebine se nadgrajujejo in dopolnjujejo.

Kaj se učenec nauči?

Učenci razvijajo slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.

Učne teme: pozdravljanje, predstavitev osebe, šola, družina, čas in prosti čas, bivanje v mestu ali na deželi, živali, dežele nemškega govornega območja, počitnice, dopisovanje, nakupovanje, naročanje v restavraciji, žepnina, telo in zdravje, izleti in potovanja, prazniki, nemško govoreče dežele, pesmi, ...

V okviru pouka nemščine vsako leto organiziramo strokovno ekskurzijo v Avstrijo.



Kako poteka učenje?

Nov jezik bodo učenci spoznavali z drugačnimi oblikami dela (dramski prizor, lutkovna igra, izdelava makete Starega trga in voden ogled v nemškem jeziku, izdelava okraskov po navodilih v nemščini, priprava jedi po nemškem receptu, obisk restavracije in naročanje v nemškem jeziku, katalog oblačil in modna revija, branje knjig za nemško bralno značko....).

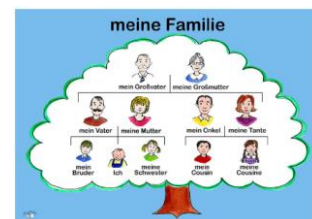


Kako poteka ocenjevanje?

Znanje učencev pri se ocenjuje s številčnimi ocenami. Preverja se slušno in bralno razumevanje, govor, pisanje, poznavanje in rabo besedišča ter slovničnih pravil.

Kaj učenci potrebujejo?

Učenci potrebujejo zvezek. Učno gradivo pripravi učitelj.



OBDELAVA GRADIV: LES

Organizacija pouka: 2 uri na teden pol šolskega leta ali 2 uri na teden vsake štirinajst dni (odvisno od možnosti oblikovanja urnika)



Učenci spoznavajo gradivo les ob oblikovanju in izdelavi izdelkov iz lesa. Ob samem postopku izdelave izdelkov spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, postopke obdelave, lastnosti lesa ter izberejo



ustrezna orodja in stroje. Končnemu izdelku ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka.

Vsi izdelki, ki jih bomo izdelovali, bodo uporabni ali zabavni ali pa bodo obogatili učenčevo okolje (sobo, delovno mizo, stanovanje,...). Ob izdelavi izdelkov se učenci naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje (vibracijska žaga, električni vrtalni stroj in tračni ali kolutni brusilnik), lepila, premaze in spojne elemente.

Ob načrtovanju izdelkov si učenci krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja iz različnih področij.

Ob izdelavi se navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uvajanje svoje zamisli,...). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa. Prevladuje individualno praktično delo.

Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

V naslednjih šolskih letih bodo imeli učenci možnost svoje znanje nadgraditi ob obdelavi umetnih snovi in kovin.

Stroški: Gradivo za izdelke (les, barva, lak, vijaki...).

Ocenjevanje: Ocenjujejo se praktični izdelki in organizacija dela po vnaprej predstavljenih kriterijih.

ODBOJKA

Izbirni predmet odbojka poteka 1 x tedensko (ali 2 uri na 14 dni). Učenci utrjujejo osnovne elemente odbojke in se naučijo nadaljevalnih in bolj zahtevnih elementov odbojke. Naučijo se sistema igre, izvede se več medsebojnih iger in tekmovanj.

Vsebina:

- zgornji in spodnji odboj
- spodnji in zgornji servis
- Sprejem servisa, podaja
- napadalni udarec
- blok (enojni, dvojni, trojni)
- sistem postavitve v igri napada in obrambe
- igra sistema 6:0
- ogled športnih prireditev (tekma odbojke)

Okvirni strošek: avtobusni prevoz in vstopnica za ogled tekme.

PLES

Izbirni predmet ples poteka 1 x tedensko. Učenci bodo pri urah spoznali osnove različnih plesov, prepoznavanje ritmov, se naučili različnih plesnih sestav in koreografij, prav tako pa se preizkusili v lastnem sestavljanju in ustvarjanju modernih plesov (pop, hip-hop).

Vsebina:

- družabni plesi
- standardni plesi
- latinsko-ameriški plesi
- skupinski plesi (pop, hip-hop)
- sproščanja in masaže

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

Je enoletni naravoslovni predmet,
namenjen učencem 7., 8. ali 9. razreda.

V šolskem letu je namenjenih 35 ur ali 1 ura na teden. Če bodo vključeni učenci različnih razredov, predmet ne bo na urniku, temveč ga bomo izvedli po pouku ali v popoldanskem času.

Preko opazovanj naravnih pojavov in preko izvajanj preprostih poskusov bomo spoznavali temeljne zakonitosti sveta okrog nas. Opazovali bomo vremenske pojave kot so oblaki, dež, sneg, megla, rosa, pa o njih navadno niti ne razmišljamo, ter drugo dogajanje v naravi. Izvajali bomo preproste poskuse v povezavi s temi pojavi. Tako bomo ugotavljali, kakšni so medsebojni vplivi med okoljem in človekom.

Pri tem predmetu bomo:

- naredili svoj dežemeter
- merili temperature zraka, v avtu,...
- tehtali količino vode v prsti
- merili debelino snežne odeje
- opazovali sneg pod mikroskopom
- izdelali pripomočke in jih uporabili za izvedbo in opazovanje pojavov



Dežemeter,

vir: http://osdob.splet.arnes.si/files/2020/03/SPO_PRILOGA-4.pdf

Uporabljali bomo pripomočke za merjenje, spremljal dogajanje v naravi, beležil meritve in pisali ugotovitve ter jih primerjal z ostalimi člani skupine.

Pri urah boste učenci aktivni. Delo bo potekalo individualno ali v manjših skupinah. Delali bomo v naravnem okolju in razredu, del opazovanj pa bo treba opraviti tudi doma. Po vaji bomo naredili kratko poročilo.

Ocenjuje se predvsem učenčevo delo pri pouku in njegov izdelek – dnevnik izpeljanih poskusov. Pisnega ocenjevanja NI, tudi spraševanje NI. Ni učenja pravil in pisanj po nareku.

Dodatni stroški niso predvideni.

TURISTIČNA VZGOJA

Število ur tedensko: 1

Letno število ur: 35

Razred: 7., 8. in 9.



Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov.

Pri pouku bomo s projektnim delom (Pohod po Loški dolini) spoznavali:

- možnosti za razvoj turizma v domačem kraju,
- naravno in kulturno dediščino domačega kraja (terensko delo: ogledali si bomo turistične znamenitosti v Loški dolini in jih tudi predstavili)
- ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom,
- turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter razvijali sposobnosti za opravljanje najrazličnejših del v turizmu.

VERSTVO IN ETIKA 2

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Je trileten predmet, ki ga učenec ima možnost izbrati tudi za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.

Izbirni predmet Verstva in etika je namenjen učencem, ki želijo razširiti svoje znanje o svetovni raznolikosti. Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta. Naravni konkretnih življenjskih vprašanj se bomo soočali z različnostjo vzorov in vzornikov ter ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih iskali lastno enkratnost. Pozornost je namenjena nasprotjem, ki lahko izhajajo iz ne sprejemanja različnosti, ter pogojem in načelom, ki omogočajo sožitje (vrednote človeškega življenja, dostojanstva, miru, pravičnosti, sporazumevanja). Izbirni predmet verstva in etika učenca seznaja z osnovami različnih verstev, s katerimi se v današnjem sodobnem času srečujejo, prispeva k spoštljivemu odnosu do drugačnosti, razume sporočilo in izročilo različnih verstev, ki so imela v preteklosti in imajo tudi danes velik vpliv na življenje ljudi.