



Osnovna šola heroja Janeza Hribarja
Cesta Notranjskega odreda 32
1386 Stari trg pri Ložu
tel: 01 707 12 50, fax: 01 707 12 60
os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si

Vsebine
IZBIRNIH PREDMETOV
v 7. razredu osnovne šole v šolskem letu 2025/26

Daljnogledi in planeti
Likovno snovanje I
Matematične delavnice 7
Nemščina I
Obdelava gradiv: les
Projekti iz fizike in ekologije
Rastline in človek
Sodobna priprava hrane
Šport za sprostitev
Turistična vzgoja
Urejanje besedil
Verstva in etika 1

ASTRONOMIJA – DALJNOGLEDI IN PLANETI

Astronomija je enoletni naravoslovni predmet, namenjen učencem 7., 8. ali 9. razreda. Učenec lahko vpiše k izbirnemu predmetu tudi šele v 8. ali 9. razredu ne glede na to, da astronomije predhodno še ni obiskoval.

V šolskem letu ji je namenjenih 35 ur ali 1 ura na teden. Navezuje se na naravoslovje, geografijo, fiziko in matematiko. Če bodo prijavljeni učenci iz različnih razredov, astronomija ne bo vezana na urnik. Pouk bomo po dogovoru izvedli v popoldanskem času ali po pouku.



Slika 1: teleskop

<https://casoris.si/znanost/prvi-slovenski-teleskop-v-cilu/>

Učenci se bodo pri izbirnem predmetu srečali z uvodom v astronomijo, ki velja za najstarejšo vedo in znanost. Astronomija je nastala v trenutku, ko se je človek prvič zazrl v nebo in opazoval zvezde nad obzorjem.

Del pouka bo potekal v učilnici in del na terenu.

S pomočjo eksperimentov bomo spoznavali lastnosti svetlobe, prehod svetlobe skozi prizme in leče, odboj na različnih zrcalih. Spoznali bomo zgradbo daljnogledov in teleskopov. S teleskopi in daljnogledi bomo opazovali planete.

S pomočjo literature (knjige, revije), spleta in računalniških simulacij bomo spoznavali sončni sistem, spoznavali značilnosti planetov in primerjali razmere na njih.

Izdelali bomo maketo našega osončja, kjer bodo upoštevali razmerja velikosti planetov in razdalj med njimi. Spoznali bomo kaj je opozicija planeta, kaj konjunkcija in kdaj ima planet največjo elongacijo.

Na podlagi opazovanj nočnega neba bomo določali lego planetov in risali spreminjanje njihovega položaja na zvezdni karti



Slika 2: planeti

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microwvs.Planets&hl=sr>

Pri urah bodo učenci aktivni. Delali bodo samostojno ali v skupini. Učiteljevih razlag bo malo.

Ocenjuje se predvsem učenčevo delo pri pouku in njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Pisnega ocenjevanja NI, tudi spraševanje NI. Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč opazovanje, načrtovanje dela, raziskovanje, analiza pridobljenih ugotovitev, razvijanje sposobnosti abstraktnega mišljenja, razglabljanje...

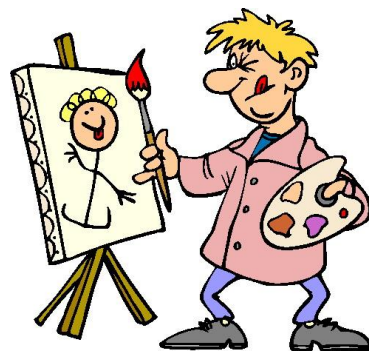
Dodatni stroški bodo le v primeru, da bomo obiskali planetarij ali observatorij (morebitna vstopnina in stroški prevoza).

LIKOVNO SNOVANJE I

CILJI:

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- se navajajo na načrtovanje in oblikovanje lastnih idej,
- se likovno izražajo,
- razvijajo motorično spretnost in vztrajnost,
- razvijajo odnos za likovne lastne stvaritve in del umetnikov.



OPIS:

Izbirni predmet likovno snovanje 1 je namenjen učencem 7. razreda, ki radi ustvarjajo. Vsebine izbirnega predmeta dopolnjujejo vsebine iz rednega predmeta likovne umetnosti. Učenci se poglobijo v risarske, slikarske in kiparske naloge. Posvetijo se modnemu oblikovanju in oblikovanju stripa ter povezanosti barv in kompozicije s sporočilom likovnega dela.

Predmet obsega 35 ur. Pouk običajno poteka v likovni učilnici, lahko tudi zunaj učilnice.

OCENJEVANJE:

Ocenjujejo se vsi likovni izdelki. Merila izhajajo iz posamezne likovne naloge. Vrednosti so: rešitev likovnega problema, izvedba likovne tehnike in likovnega motiva ter odzivnost.

Nekateri slikarji pretvorijo sonce v rumeno piko, drugi pretvorijo rumeno piko v sonce.

(Pablo Picasso)



MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Matematična delavnica je izbirni predmet, ki sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov (Matematična delavnica 7, Matematična delavnica 8, Matematična delavnica 9), v 7. in 8. razredu traja 35 ur letno, v 9. razredu pa 32 ur letno. Vsak učenec lahko obiskuje delavnico za osmi in deveti razred tudi če ni bil udeležen v predhodni matematični delavnici.

Učna snov se navezuje na vsebine pouka matematike v posameznem razredu, način dela pa je bistveno drugačen. Na zanimiv način bomo uporabljali znanja, ki smo jih pridobili pri rednem pouku ter spoznavali vsebine, ki niso zajete pri rednem pouku matematike. Odkrivali bomo zakonitosti in pravila, aktivno pridobivali izkušnje (risanje, tlakovanje, izdelovanje modelov, prepogibanje papirja, iskali primere v vsakdanjem življenju... pri tem pa si vseskozi prizadevali za matematično refleksijo.

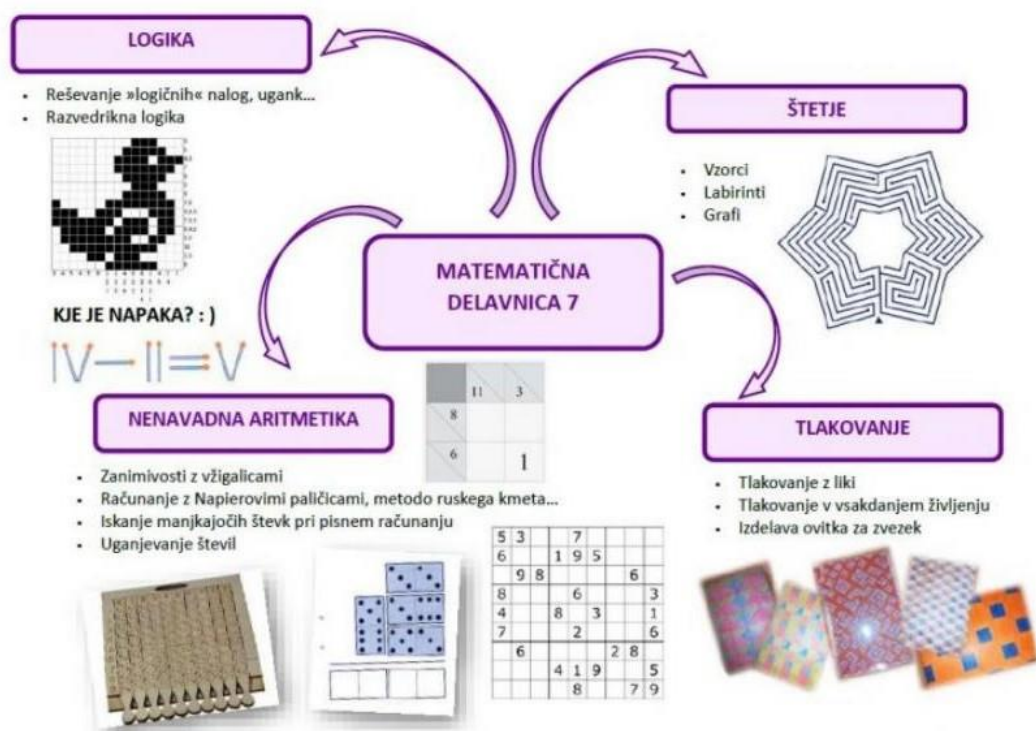
Ne ustraši se, nismo preveč zahtevni zate, saj bo vsak odkrival po svojih zmožnostih - delo bo prilagojeno interesom in sposobnostim učencev.

Pri urah bodo učenci aktivni. Delali bodo samostojno ali v skupini. Učiteljevih razlag bo malo.

Ocenjuje se predvsem učenčevo delo pri pouku, njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Pisnega ocenjevanja NI, tudi spraševanje NI. Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč raziskovanje, razglabljanje in tudi matematično filozofiranje.

Matematična delavnica 7 vsebuje naslednje 4 sklope:

- Logika
- Štetje
- Nenavadna aritmetika
- Tlakovanja



Vir: <http://os-brinje-grosuplje.splet.arnes.si/matematicna-delavnica/>

5 NEMŠČINA I

Zakaj izbrati nemščino?

Znanje tujega jezika predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.



Kako se izvaja?

Obvezni izbirni predmet nemščina se izvaja **dve uri na teden** (70 ur letno). Učenec, ki si izbere obvezni izbirni predmet nemščina v 7. razredu, ima možnost, da ga obiskuje do 9. razreda. Učne vsebine se nadgrajujejo in dopolnjujejo.

Kaj se učenec nauči?

Učenci razvijajo slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje. Učne teme: pozdravljanje, predstavitev osebe, šola, družina, čas in prosti čas, bivanje v mestu ali na deželi, živali, dežele nemškega govornega območja, počitnice, dopisovanje, nakupovanje, naročanje v restavraciji, žepnina, telo in zdravje, izleti in potovanja, prazniki, nemško govoreče dežele, pesmi, ...

V okviru pouka nemščine vsako leto organiziramo strokovno ekskurzijo v Avstrijo.



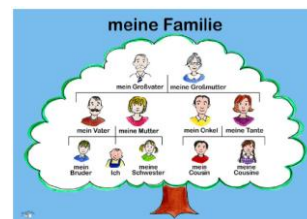
Kako poteka učenje?

Nov jezik bodo učenci spoznavali z drugačnimi oblikami dela (dramski prizor, lutkovna igra, izdelava makete Starega trga in voden ogled v nemškem jeziku, izdelava okrasov po navodilih v nemščini, priprava jedi po nemškem receptu, obisk restavracije in naročanje v nemškem jeziku, katalog oblačil in modna revija, branje knjig za nemško bralno značko....).



Kako poteka ocenjevanje?

Znanje učencev pri se ocenjuje s številčnimi ocenami. Preverja se slušno in bralno razumevanje, govor, pisanje, poznavanje in rabo besedišča ter slovničnih pravil.



Kaj učenci potrebujejo?

Učenci potrebujejo zvezek. Učno gradivo pripravi učitelj.



OBDELAVA GRADIV: LES

Organizacija pouka: 2 uri na teden pol šolskega leta ali 2 uri na teden vsake štirinajst dni (odvisno od možnosti oblikovanja urnika)



Učenci spoznavajo gradivo les ob oblikovanju in izdelavi izdelkov iz lesa. Ob samem postopku izdelave izdelkov spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, postopke obdelave, lastnosti lesa ter izberejo



ustrezna orodja in stroje. Končnemu izdelku ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka.

Vsi izdelki, ki jih bomo izdelovali, bodo uporabni ali zabavni ali pa bodo obogatili učenčevo okolje (sobo, delovno mizo, stanovanje,...). Ob izdelavi izdelkov se učenci naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje (vibracijska žaga, električni vrtalni stroj in tračni ali kolutni brusilnik), lepila, premaze in spojne elemente.

Ob načrtovanju izdelkov si učenci krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja iz različnih področij.

Ob izdelavi se navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem

odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uvajanje svoje zamisli,...). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa. Prevladuje individualno praktično delo.

Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

V naslednjih šolskih letih bodo imeli učenci možnost svoje znanje nadgraditi ob obdelavi umetnih snovi in kovin.

Stroški: Gradivo za izdelke (les, barva, lak, vijaki...).

Ocenjevanje: Ocenjujejo se praktični izdelki in organizacija dela po vnaprej predstavljenih kriterijih.

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

Je enoletni naravoslovni predmet,
namenjen učencem 7., 8. ali 9. razreda.

V šolskem letu je namenjenih 35 ur ali 1 ura na teden. Če bodo vključeni učenci različnih razredov, predmet ne bo na urniku, temveč ga bomo izvedli po pouku ali v popoldanskem času.

Preko opazovanj naravnih pojavov in preko izvajanj preprostih poskusov bomo spoznavali temeljne zakonitosti sveta okrog nas. Opazovali bomo vremenske pojave kot so oblaki, dež, sneg, megla, rosa, pa o njih navadno niti ne razmišljamo, ter drugo dogajanje v naravi. Izvajali bomo preproste poskuse v povezavi s temi pojavi. Tako bomo ugotavljali, kakšni so medsebojni vplivi med okoljem in človekom.

Pri tem predmetu bomo:

- naredili svoj dežemeter
- merili temperature zraka, v avtu,...
- tehtali količino vode v prsti
- merili debelino snežne odeje
- opazovali sneg pod mikroskopom
- izdelali pripomočke in jih uporabili za izvedbo in opazovanje pojavov



Dežemer,

vir: http://osdob.splet.arnes.si/files/2020/03/SPO_PRILOGA-4.pdf

Uporabljali bomo pripomočke za merjenje, spremljal dogajanje v naravi, beležil meritve in pisali ugotovitve ter jih primerjal z ostalimi člani skupine.

Pri urah boste učenci aktivni. Delo bo potekalo individualno ali v manjših skupinah. Delali bomo v naravnem okolju in razredu, del opazovanj pa bo treba opraviti tudi doma. Po vaji bomo naredili kratko poročilo.

Ocenjuje se predvsem učenčevo delo pri pouku in njegov izdelek – dnevnik izpeljanih poskusov. Pisnega ocenjevanja NI, tudi spraševanje NI. Ni učenja pravil in pisanj po nareku.

Dodatni stroški niso predvideni.

RASTLINE IN ČLOVEK

ŠTEVILO UR:

TEDENSKO: 1 ura (ali 2 uri na 14 dni)

LETNO: 35

TEMATSKI SKLOPI:

- Uporabnost rastlin
- Rastline v človekovi prehrani
- Krmne in industrijske rastline
- Zdravilne rastline
- Okrasne rastline

KRATEK OPIS PREDMETA:

Predmet je izvrstno dopolnilo k pouku naravoslovja in biologije in je namenjen učencem, ki želijo pokukati v svet zdravilnih rastlin in se naučiti pripraviti zdravilne napitke proti prehladu in drugim boleznim, dišeče kopeli in blažilne kreme, ustvarjati najrazličnejše izdelke iz rastlin, se preizkusiti v pripravi zdravega rastlinskega obroka in поблиže spoznati delo na našem malem šolskem vrtu ter tako ob praktičnem delu na terenu opazovati in skrbeti za rast in razvoj rastlin. Ob koncu nas čaka obisk Arbortetuma Vočji Potok in vrtnarijo, kjer nam predstavijo svoje delo.

OPIS DELA PRI PREDMETU:

- Terensko delo
- Laboratorijsko delo
- Delo z literaturo
- Gojenje in vzdrževanje zdravilnih rastlin na šolskem zeliščnem vrtu

POVEZAVA S PREDMETI: BIO, KEM, NAR, GOS

POSEBNOSTI PREDMETA: Polovico ur bomo opravili v razredu, ostalo na terenu.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

ŠTEVILO UR:

Letno: 35 ur

Tedensko: 2 uri na 14 dni

TEMATSKI SKLOPI:

- Hranljive snovi v povezavi z zdravjem,
- priprava zdrave hrane,
- zdrave prehranske navade,
- kakovost živil in jedi.



KRATEK OPIS PREDMETA

Predmet je namenjen učencem 7. razreda osnovne šole. Učenci bodo pridobili znanja o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o različnih načinih priprave hrane.

OPIS DELA PRI PREDMETU:

Predmet temelji predvsem na praktičnem delu, ki zajema pripravo različnih obrokov, degustaciji hrane, pripravi pogrinjkov, spoznavanje različnih postopkov priprave hrane, ocenjevanje in ovrednotenje kakovosti samih živil in jedi v celoti.

Tekom šolskega leta se odpravimo na ogled čokoladnega muzeja Chocolarium in Odprte kune v Ljubljani.

POVEZAVA S PREDMETI: GOS, KEM, BIO, DVE

PREDVIDENI STROŠKI:

- prevoz do Ljubljane
- voden ogled čokoladnega muzeja in delavnica

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Izbirni predmet šport za sprostitev poteka 1 x tedensko (ali 2 uri na 14 dni), skupno 35 ur letno.

Učenci bodo razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti, osvajali in izpopolnjevali različna športna znanja, prijetno doživljali šport, se sproščali, naučili se bodo spoštovati pravila športnega obnašanja, spodbujati sodelovanje in zdravo tekmovalnost ter oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja.

V program so vključene različne dejavnosti in igre. Nekatere vsebine je mogoče opraviti le v strnjenih oblikah, zato lahko potekajo izjemoma po pouku in zunaj šole.

Vsebina:

- pohodi
- kolesarjenje
- plavanje
- rolanje
- tek na smučeh
- igre z žogo
- badminton
- namizni tenis

Okvirni strošek: avtobusni prevoz in plavalna karta

TURISTIČNA VZGOJA

Število ur tedensko: 1

Letno število ur: 35

Razred: 7., 8. in 9.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitivni odnos do turizma in turistov.



Pri pouku bomo s projektnim delom (Pohod po Loški dolini) spoznavali:

- možnosti za razvoj turizma v domačem kraju,
- naravno in kulturno dediščino domačega kraja (terensko delo: ogledali si bomo turistične znamenitosti v Loški dolini in jih tudi predstavili)
- ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom,
- turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter razvijali sposobnosti za opravljanje najrazličnejših del v turizmu.

UREJANJE BESEDIL

🔍 Kaj je ta predmet?

Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem boste spoznali osnove računalništva in se naučili veščin, ki vam bodo koristile tako v šoli kot v vsakdanjem življenju.

Predmet je odlična izbira za vse, ki:

- 📄 radi delate z računalnikom,
- 💡 bi radi nadgradili svoje znanje,
- 🔧 želite biti bolj samozavestni pri uporabi tehnologije.

Kaj se boš naučil/a?

1. Osnove informatike in računalništva

- Kako je sestavljen računalnik (strojna in programska oprema)
- Vrste računalnikov: namizni, prenosni, tablični, pametni telefoni
- Za kaj vse uporabljamo različne vrste naprav

2. Urejanje besedil in slik

- Spoznali boste različne programe za urejanje besedil in slik
- Oblikovali boste svojo **projektno nalogo**
- Naučili se boste:
 - vstavljati kazala in urejati besedilo
 - oblikovati slike: obrezovanje, vrtenje, dopolnjevanje
 - dodajati glavo in nogo dokumenta
 - uporabljati trike za hitro oblikovanje

3. Obdelava podatkov in komuniciranje

- Kako uporabljati informacijsko tehnologijo za izmenjavo in obdelavo podatkov
- Uporaba različnih digitalnih orodij

4. Programiranje

- Spoznali boste osnove programiranja
- Izdelali boste **preprost računalniški program**

Zakaj izbrati ta predmet?

- Pripravi te na delo z računalnikom v šoli in doma
- Naučiš se praktičnih veščin, ki ti bodo vedno prav prišle
- Učenje poteka na zabaven in ustvarjalen način
- Delo bo potekalo tudi na projektni način – vsak bo ustvaril nekaj svojega!

Če te zanimajo računalniki, ustvarjalno delo in sodobna tehnologija – potem je ta predmet pravi zate! ☐💻

NAČIN IZVAJANJA POUKA IN OCENJEVANJE

Pouk pri računalniških predmetih bo potekal v računalniški učilnici, pri čemer bodo učenci imeli 2 uri tedensko pouka na 14 dni. Pouk bo raznolik, vključujoč predavanje snovi, ki bo potekalo frontalno ob sodelovanju učencev, diskusijo in demonstracijo, vodenje učenja ter skupinsko in samostojno delo.

Ocenjevanje bo prilagojeno raznolikim oblikam dela, pri čemer bo glavna ocena temeljila na izdelku, ki ga bo pripravil vsak učenec/učenka v okviru projektnega dela.

VERSTVA IN ETIKA 1

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Je trileten predmet, ki ga učenec ima možnost izbrati tudi za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.

Izbirni predmet Verstva in etika je namenjen učencem, ki želijo razširiti svoje znanje o svetovni raznolikosti.

Vodilni motiv pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta. Naravni konkretnih življenjskih vprašanj se bomo soočali z različnostjo vzorov in vzornikov ter ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih iskali lastno enkratnost. Pozornost je namenjena nasprotjem, ki lahko izhajajo iz ne sprejemanja različnosti, ter pogojem in načelom, ki omogočajo sožitje (vrednote človeškega življenja, dostojanstva, miru, pravičnosti, sporazumevanja). Izbirni predmet verstva in etika učenca seznaja z osnovami različnih verstev, s katerimi se v današnjem sodobnem času srečujejo, prispeva k spoštljivemu odnosu do drugačnosti, razume sporočilo in izročilo različnih verstev, ki so imela v preteklosti in imajo tudi danes velik vpliv na življenje ljudi.