Osnovna šola heroja Janeza Hribarja
Cesta Notranjskega odreda 32
1386 Stari trg pri Ložu
tel: 01 707 12 50, fax: 01 707 12 60
os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si

Vsebine
IZBIRNIH PREDMETOV
v 7. razredu osnovne šole v šolskem letu 2021/22

Filmska vzgoja I
Glasbeni projekt
Kmetijska dela
Likovno snovanje I
Nemščina I
Obdelava gradiv: Les
Računalništvo: Urejanje besedil I
Retorika
Sodobna priprava hrane
Sonce, Luna in Zemlja
Šport za sprostitev
Turistična vzgoja
Verstva in etika I

FILMSKA VZGOJA (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Pri izbirnem predmetu filmska vzgoja bomo spoznavali, kaj je film, kakšni so njegovi začetki, katere filmske žanre poznamo in s katerimi umetnostmi ga primerjamo.
Pri urah si bomo ogledali slovenske in tuje filme in po ogledu o njih razpravljali, saj je poudarek predmeta na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično in ustvarjalno.
Tudi sami bomo napisali scenarij za krajši film in po njem posneli film.
V učni načrt sta vključena tudi obisk kinematografa ali filmskega muzeja ter pogovor s filmskimi ustvarjalci.

GLASBENI PROJEKT (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Kaj je namen predmeta glasbeni projekt?
Temeljni namen glasbenih izbirnih predmetov je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Omogočajo ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi. Predmeti so zasnovani po načelu individualizacije, tako da v njih lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami.

Kaj lahko pričakujem od predmeta?
Glasbeni projekti združujejo različne dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje. Poudarjene so medpredmetne povezave.

Kateri so cilji predmeta?
• učenci ob glasbenih vrednotah ozaveščajo pomen uresničevanja višjih kulturnih potreb;
• ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
• ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje ter vrednotijo dosežke.
• učenci uresničujejo glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas;
• oblikujejo ali poustvarjajo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu;
• raziščejo določeno glasbeno področje in ga predstavijo v zbirki, šolskem glasilu ali na razstavi, npr.: – zapuščina ljudske glasbe, delo znanega ustvarjalca – skladatelja, – glasbeni poustvarjalci v posameznem okolju, – glasbene ustanove, – glasbeni motivi v likovnih delih;
• ozvočijo določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji;
• oblikujejo svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika.

<u>KMETIJSKA DELA</u> (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge. Izbirni predmet bo temeljil na spoznavanju osnov kmetijske pridelave in spodbujanju učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in samooskrbe kmetij. Učenci bodo pri predmetu razvijali praktične spretnosti in veščine preko dejavnosti, ki jih bodo izvajali na šolskem vrtičku in delu na terenu.

Ob lepem vremenu bo pouk potekal na prostem, predvidene so blok ure na 14 dni. Skupina je omejena na 15 učencev. Ocene oz. oceni boste pridobili iz praktičnega dela po kriterijih.

Predvidene aktivnosti so:

- Vzgoja kulturnih rastlin,
- Razširjanje ozaveščenosti o pomenu domačih plodov v naši prehrani.
- Skrb za šolski zeliščni vrtiček in predvidena razširitev visokih gredic pred šolo.
- Priprava tradicionalnih kmečkih jedi.
- Sušenje domačih zelišč za čaj in začimbe v kulinariki, ipd.
- Sodelovanje v šolskih eko projektih.
- Delo na terenu in obisk lokalnih kmetov (zaželeno, da imate **opravljen kolesarski izpit**, saj bi se na naše ciljne točke prevažali s kolesi ali bi se odpravili peš).

Priporočena je **primerna terenska oprema za delo na prostem**, ki si jo priskrbite sami:

- Vrtnarske rokavice,
- primerna oblačila (delovna halja ali podobno),
- primerna obutev (škornji ali podobno).

* Izjemoma pri predmetu lahko nastanejo dodatni stroški zaradi kritja prevoza in zaradi stroškov materiala za izdelke, ki jih učenci odnesejo domov.

LIKOVNO SNOVANJE I (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Opredelitev predmeta in splošni cilji
Izbirni predmet s svojimi izbranimi vsebinami dopolnjuje, nadgradi in obogati vsebine rednega predmeta pouka likovne vzgoje. Pri predmetu učenci ob spoznavanju, prepoznavanju in upoštevanju teoretičnih likovnih elementov, s praktičnim delom poglabljajo, nadgrajujejo in razvijajo svoje likovne kvalitete. Pri reševanju likovnih nalog si razvijajo sposobnost opazovanja, krepijo predvidevanje, predstavljivost,občutek, spomin in domišljijo, ostrijo čut za likovne in umetniške vrednote nasploh, razvijajo ustvarjalnost in občutek za lepoto v času, prostoru in življenju, razvijajo ročne spretnosti in motorične sposobnosti.

Likovne naloge:
Učenci samostojno in v skupinah praktično rešujejo likovne naloge iz naslednjih likovnih področij:

- risanje in slikanje-delo na terenu ob neposrednem opazovanju vidnega sveta,
- grafika-povezava pisave, risbe, slike in medijev, oblikovanje stripov in njih računalniška obdelava, oblikovanje grafitov, znakov prepoznavnosti in napisov,
- kiparstvo-oblikovanje statičnih instalacij večjih razsežnosti,
- modno oblikovanje in uporabna umetnost-oblikovanje idejne zamisli oblačil, modnih dodatkov in pričesk,
- učenci imajo možnost obiska dneva odprtih vrat na Srednji šoli za oblikovanje in fotografijo v Ljubljani - posredovanje vseh potrebnih informacij o možnostih nadaljnjega izobraževanja na ustreznih umetnostnih področjih.

NEMŠČINA I (triletni predmet, dve uri tedensko)

Učenje tujega jezika je izjemna naložba. Pomembno je od trenutka, ko otrok začne v tujem jeziku govoriti prve besede. Otroci, ki se učijo tujih jezikov, so praviloma bolj strpni in tolerantni do drugačnih jezikov, kultur ter pripadnikov drugih narodnosti. Poleg tega pa znanje tujega jezika odpira neizčrpne možnosti pri nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju.

Cilji in vsebina predmeta:
Eden od temeljnih ciljev predmeta je vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi. Učenci se naučijo socialnih veščin, razvijajo motivacijo za učenje tujega jezika, navajajo se na iskanje različnih virov in uporabo različnih medijev (učbenik, delovni zvezek, slovarji, internet,.). Pouk je zasnovan tako, da učenci skladno razvijajo različne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Učne vsebine zajemajo tematiko iz vsakdanjega življenja in se nadgrajujejo. Učenci v treh letih spoznajo slovnične strukture in besedišče naslednjih vsebinskih sklopov: *prvi stiki, moja družina, stanovanje, moja soba, živali, šolske potrebščine, hrana in pijača, moj dan, oblačila, športi, počitnice, prazniki, telo, zdravo življenje, mesto in podeželje, jeziki in države, poklici.*

Učenje bo bolj uspešno pri tistih učencih, ki si resnično želijo naučiti še enega tujega jezika in so pripravljeni na sprotno delo pri pouku in doma.

OBDELAVA GRADIV: Les (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Učenci spoznavajo gradivo les ob oblikovanju in izdelavi izdelkov iz lesa. Ob samem postopku izdelave izdelkov spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, postopke obdelave, lastnosti lesa ter izberejo ustrezna orodja in stroje. Končnemu izdelku ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka.
Vsi izdelki, ki jih bomo izdelovali, bodo uporabni ali zabavni ali pa bodo obogatili učenčevo okolje (sobo, delovno mizo, stanovanje,..). Ob izdelavi izdelkov se učenci naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje (vibracijska žaga, električni vrtalni stroj in tračni ali kolutni brusilnik), lepila, premaze in spojne elemente. Ob načrtovanju izdelkov si učenci krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja iz različnih področij. Ob izdelavi se navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uvajanje svoje zamisli,…). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa. Prevladuje individualno praktično delo. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.
V naslednjih šolskih letih bodo imeli učenci možnost svoje znanje nadgraditi ob obdelavi umetnih snovi in kovin.

IZBIRNI PREDMETI ZA RAČUNALNIŠTVO

UREJANJE BESEDIL

Urejanje besedil je prvi izbirni predmet iz računalniškega sklopa izbirnih predmetov. Namenjen je učencem 7. razreda, lahko pa ga obiskujejo tudi učenci 8. in 9. razreda. Pri predmetu bomo podrobneje spoznali računalnik. Pogledali si bomo zgodovinski razvoj, zgradbo in delovanje računalnika. Ko bomo spoznali osnove, se bomo naučili urejati in oblikovati besedilo z urejevalnikom besedil. Za konec se bomo naučili urejati besedilo na spletu, s spletnim urejevalnikom besedil (blog). Učenci se bodo tekom leta naučili uporabljati elektronsko pošto in spoznali nekaj o varnosti in etiki obnašanja na internetu.

NAČIN IZVAJANJA POUKA IN OCENJEVANE

Pouk pri računalniških predmetih se bo izvajal v računalniški učilnici. Sestavljen bo iz predavanja snovi, ki bo potekalo frontalno s sodelovanjem, diskusijo in demonstriranjem, vodenega učenja in skupinskega in samostojnega dela. Tudi ocenjevanje je prilagojeno oblikam dela. Glavna ocena temelji na izdelku, ki ga je učenec/učenka pripravil v okviru projektne naloge.

RETORIKA (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Retorika ni znanost niti umetnost, temveč veščina uspešnega izražanja svojih stališč, zato se je je možno naučiti.

Pri predmetu učenci spoznavajo, kaj je retorika, sprehodijo se skozi zgodovino retorike od antike, ki je retoriko častila kot prvo izmed veščin, preko srednjega veka do današnjih dni, ko se pomen retorike ponovno počasi oživlja.

Učenci se učijo javnega nastopanja in jasnega in uspešnega zagovarjanja svojega mnenja; učijo se svoje izjave argumentirati tako, da sogovorca prepričajo, učijo se poslušati in razumeti druge. Spoznavajo, kako pomemben je spomin in dobro poznavanje jezika ter pomenov besed pri sestavi govora oziroma zagovarjanju svojih stališč. Spoznavajo in razumejo, kako pomembna je za dober nastop neverbalna komunikacija (govorica telesa- drža, obraz oči, gibi), spoznajo pomen poudarka posameznih besed, misli, kako se približati sogovorcu, kako ga prepričati, da te bo poslušal.

Berejo različne uspešne zgodovinske govore in jih razčlenjujejo. Sami pripravljajo govorne nastope, poslušajo svoje sošolce in ocenjujejo njihove nastope. Razmišljajo, kako lahko iste vsebine različno ubesedijo, da pri različnih poslušalcih dosežejo zaželeni učinek.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni izbirni predmet, dve uri na štirinajst dni)

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.
Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- poglabljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

SONCE, LUNA IN ZEMLJA (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Spoznali bomo:

- Sonce, kot nam najbližjo zvezdo,
- Luno, kot edini Zemljin naravni satelit,
- Zemljo kot planet na katerem je življenje,
- gibanje Lune in Zemlje.

Primerjali bomo:

- površje Zemlje in Lune,
- velikosti Sonca, Lune, Zemlje,
- medsebojne oddaljenosti.

Pri tem bomo:

- opazovali s prostimi očmi, daljnogledi in teleskopom,
- uporabljali literaturo (knjige, revije, splet),
- se pogovarjali,
- risali in kaj malega izračunali,
- prikazovali skozi igro,
- razmišljali in sklepali,
- obiskali observatorij.

Vsak učenec pridobi tri ocene (opazovanje, sodelovanje, odnos do predmeta, predstavitev določene teme).

Izbirni predmeti v okviru **ŠPORTA** so enoletni. To pomeni, da učenec lahko vsakega izmed njih izbere le enkrat.
Učenec se lahko v vsakem razredu zadnjega triletja odloči za enega od ponujenih izbirnih predmetov:

Splošni cilji izbirnega predmeta šport so za vse programe opredeljeni kot skrb za skladen telesni razvoj, poudarjeno je navajanje na zdrav način življenja, usvajanje in spopolnjevanje novih športnih znanj, razvijanje občutka samozaupanja in samozavesti, oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, razumevanje in pozitivno doživljanje športa kot sprostitve in bogatitve sodobnega načina življenja.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Poleg elementov gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, navedenih že pri izbranem športu spoznavajo učenci pri športu za sprostitev različne možnosti za rekreativno dejavnost tudi s športnimi panogami, s katerimi se ne seznanijo pri rednem pouku športne vzgoje. Učenci bodo pri tem športu spoznali naslednje vsebine:

- Pogovor o delu pri športu za sprostitev in uskladitev dela.
- Igre z žogo (odbojka, nogomet, košarka, rokomet).
- Kolesarjenje okoli Cerkniškega jezera.
- Rolanje.
- Fartlek. Bližnja okolica.
- Dvoranski hokej.
- Badminton. Pravila igre
- Namizni tenis. Pravila.
- Plavanje – vodno mesto Atlantis.
- Smučanje (alpsko ali nordijsko) – Ulaka.
- Pohod na Racno goro.
- Dvoranski hokej.
- Badminton – turnir.
- Namizni tenis – turnir.
- Splošna kondicijska priprava.
- Športne igre. Tekmovanje.

TURISTIČNA VZGOJA (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitivni odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

Pri pouku bomo spoznavali:

- možnosti za razvoj turizma v domačem kraju,
- naravno in kulturno dediščino domačega kraja,
- ljudi in in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom,

- turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter razvijali sposobnosti za opravljanje najrazličnejših del v turizmu.

Del pouka bo temeljil na terenskem delu, ogledali si bomo znane in potencialne turistične točke v občini. Preizkusili se bomo tudi v turističnem vodenju po domačem kraju.

VERSTVA IN ETIKA I (enoletni izbirni predmet, ena ura tedensko)

Vodilni motiv pri obravnavi verstev (krščanstvo, islam, budizem) v 7. razredu je navajanje in usposabljanje za dojemanje raznolikosti verstev kot sestavine sveta. Učenci se ob konkretnih vprašanjih soočijo z različnostjo vzorov in vzornikov, iščejo lastno enkratnost ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih.