

Osnovna šola heroja Janeza Hribarja

Cesta Notranjskega odreda 32

Stari trg pri Ložu

tel: 01 707 12 50, fax: 01 707 12 60

Podružnična šola Iga vas

tel: 01 707 12 63

Vrtec Polhek

tel: 01 707 12 66, 01 707 12 67

os.h-janeza-hribarja@guest.arnes.si

www.oshjh-staritrg.si



**LETNI DELOVNI NAČRT
ŠOLE**

za šolsko leto **2018/19**

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vrtec in šola zagotavljata načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje širših dolgoročnih ciljev predšolske in šolske vzgoje in izobraževanja, zadovoljevanje potreb otrok, učencev, staršev in delavcev ter okolja. Letni delovni načrt sprejme Svet Osnovne šole heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu.

VIZIJA ŠOLE

S skupnimi močmi pridobiti znanje in veščine, pomembne za življenje.

POSLANSTVO ŠOLE

Poslanstvo naše šole je, da ohranjamo in spodbujamo radovednost in ustvarjalnost otrok. Pri tem si želimo dobrega sodelovanja s starši in širšim okoljem. Otrokom želimo nuditi znanje in veščine, pomembne za življenje. Vzgajati jih želimo v duhu spoštljivosti, strpnosti in medsebojne pomoči. Želimo si, da bi zrasli v poštene, delavne, samostojne, samozavestne in odgovorne državljane, ki spoštujejo svojo kulturo in tradicijo.

To dosegamo s strokovnim in odgovornim delom, s krepitvijo partnerskega odnosa s starši in z uvajanjem sodobnih, to je aktivnih oblik poučevanja. Želimo biti vrtec in šola, ki učencu ponudi možnost največjega napredka v skladu z njegovimi sposobnostmi, v njem neguje in razvija potrebo po vseživljenjskem izobraževanju z namenom, da postane samostojen in odgovoren posameznik.

Vrednote in načela

Vrednote in načela so zapisana v Vzgojnem načrtu šole in so temelj, na katerih gradimo prihodnost šole. Verjamemo, da bodo naši učenci le tako lahko razvili samostojno in odgovorno osebnost, ki je osnova za nadaljnje življenje in šolanje.

Poslanstvo

Poslanstvo vidimo v tem, da učencem s sodobnim, kakovostnim in inovativnim pristopom posredujemo znanje, da bi dosegli zastavljene cilje. Želimo, da bo:

- šola, ki bo dajala učencem znanja, da bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki v drugih okoljih po Sloveniji in državah Evropske unije;
- šola, ki bo posredovala učencem znanja, veščine in zglede, ki jim bodo omogočala kvalitetno in enakovredno delo z vrstniki v nadaljnjem šolanju;
- sodobno opremljena in urejena šola, s strokovno usposobljenimi in zaupanja vrednimi učitelji, strokovnimi delavci ter vsemi ostalimi zaposlenimi, ki skrbimo za dobre delovne pogoje v varnem, sproščenem in kulturnem okolju.

Razvojni načrt šole

Na šoli si prizadevamo za dobro in varno počutje učencev, staršev, vseh delavcev in ostalih obiskovalcev šole. Znanje, prijateljstvo in pomoč sočloveku, sprejemanje drugačnosti ter odnos do ljudi, okolja in materialnih dobrin so vrednote, ki jih z načrtnim in dolgoročnim delom vnašamo v vzgojno-izobraževalni proces.

S sodelovanjem, dogovarjanjem in usklajevanjem vseh strokovnih delavcev skrbimo za kakovostno vzgojo in izobraževanje slehernega učenca, ki temelji na uporabnem znanju, postavljanju jasnih meja in na ničelni stopnji tolerance do nasilja.

Šola bo omogočila in spodbujala strokovna izobraževanja in usposabljanja vseh delavcev šole ter sodelovanje z različnimi institucijami v kraju samem in širše. Z aktivnimi oblikami dela z učenci, spoštovanjem vseh udeležencev v vzgojno - izobraževalnem procesu in pozitivno šolsko kulturo, kjer vsak prevzame odgovornost za svoje delo ali nedelo, bodo cilji lažje dosegljivi.

Skrbeli bomo za vzdrževanje šolskih stavb, informacijsko-komunikacijske tehnologije in učnih pripomočkov ter ustrezno opremo celotnih šolskih prostorov.

I. PODATKI O ŠOLI

ORGANIZACIJA ŠOLE

Ustanovitelj Občina Loška dolina z dne 31. 3. 2003, s sedežem Cesta Notranjskega odreda 2, Stari trg pri Ložu, ustanavlja na področju osnovnega šolstva ter vzgoje in varstva predšolskih otrok javni vzgojno izobraževalni zavod in vzgojno varstveni zavod **Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu**, Cesta Notranjskega odreda 32, Stari trg pri Ložu, v čigar sestavo sodijo:

- matična šola Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu,
- podružnična šola Iga vas,
- **Vrtec Polhek** Stari trg pri Ložu.

1. Šolski okoliš za učence, ki obiskujejo pouk od 1. do 3. razreda v Podružnični šoli Iga vas sestavljajo naselja: Babna Polica, Dolenje Poljane, Iga vas, Kozarišče, Markovec, Podgora pri Ložu, Pudob (iz smeri Iga vasi do začetka mostu proti Starem trgu pri Ložu), Šmarata, Viševsek, Vrh in Vrhnika pri Ložu.

Učenci iz Podružnične šole Iga vas od 4. do 9. razreda nadaljujejo s šolanjem v šoli v Starem trgu pri Ložu.

2. Šolski okoliš za učence, ki obiskujejo pouk od 1. do 3. razreda v Starem trgu pri Ložu sestavljajo naselja: Babno Polje, Dane, Klance, Knežja Njiva, Lož, Nadlesk, Podcerkev, Podlož, Pudob (iz smeri Starega trga pri Ložu do mostu v Pudobu), Stari trg pri Ložu, Sveta Ana pri Ložu.
3. Šolski okoliš za učence, ki obiskujejo pouk od 4. do 9. razreda v šoli v Starem trgu pri Ložu sestavljajo naselja: Babna Polica, Babno Polje, Dane, Dolenje Poljane, Iga vas, Klance, Knežja Njiva, Kozarišče, Lož, Markovec, Nadlesk, Podcerkev, Podgora pri Ložu, Podlož, Pudob, Stari trg pri Ložu, Sveta Ana pri Ložu, Šmarata, Viševsek, Vrh in Vrhnika pri Ložu.

PROSTORSKI POGOJI

Pouk v Starem trgu pri Ložu bo potekal v:

- pritličju šole, kjer so učilnice za pouk:
 - razredne stopnje,
 - zgodovine in geografije, tehnike in tehnologije, likovne in glasbene umetnosti ter
 - telovadnica,
- I. nadstropju, kjer so učilnice za pouk:
 - predmetne stopnje,
 - računalniška učilnica in
 - knjižnica.

V učilnicah razredne stopnje, kjer se pouk konča 5. ali 6. šolsko uro, se bo izvajal od 11.20 do 15.30 **pouk podaljšanega bivanja** za učence od 1. do 5. razreda v Starem trgu pri Ložu in pouk podaljšanega bivanja za učence od 1. do 3. razreda v Iga vasi.

Šola je na področju **učne tehnologije z učnimi pripomočki** zadovoljivo opremljena. Načrtujemo nabavo učnih pripomočkov glede na potrebe in dodeljena finančna sredstva občine in ministrstva.

ORGANI UPRAVLJANJA in STROKOVNI ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE
Predsednica Martina Kočevar

SVET STARŠEV VRTCA	SVET STARŠEV ŠOLE
Predsednik Matjaž Žnidaršič	Predsednik Zlatka Turšič

RAVNATELJICA
Sonja Jozelj

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA	POMOČNICA RAVNATELJICE ŠOLE
Tatjana Leskovec	Tatjana Farkaš

VODJA PODRUŽNIČNE ŠOLE
Iga vas
Nataša Vesel Plos

STROKOVNI ORGANI ŠOLE
* VZGOJITELJSKI ZBOR
* UČITELJSKI ZBOR
* RAZREDNIKI
* STROKOVNI AKTIVI

SVET ŠOLE

Pristojnosti sveta šole so opredeljene z Odlokom o ustanovitvi šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročilo o vzgojni oz. izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- o pritožbah staršev v zvezi vzgojnimi oz. izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge določene z zakonom in odlokom o ustanovitvi.

Svet je sestavljen tripartitno, in sicer iz:

- treh predstavnikov ustanovitelja: Majda Šraj Mihelčič, Martina Kočevar, Andreja Podobnik,
- treh predstavnikov staršev: Radojka Kočevar, Matjaž Žnidaršič, Nataša Mele,
- petih predstavnikov delavcev šole: Alojzija Brus, Andreja Jelinčič, Tatjana Lekan, Tanja Lipovac, Jana Mlakar.

SVET STARŠEV

Pristojnosti Sveta staršev so:

- pravica in dolžnost voliti predstavnike staršev v Svet šole in druge organe šole,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o predlogu pravil šolskega reda,
- daje mnenje k podrobnejšim kriterijem za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi,
- imenuje upravni odbor šolskega sklada,
- lahko predlaga zadeve v obravnavo Svetu šole,
- ima možnost predlagati Svetu šole nadstandardne programe ter podati soglasje k temu,
- ima možnost imenovati predstavnike staršev za pritožbeno komisijo,
- ima možnost obravnavati pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- Svet staršev lahko razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki
- ima pravico obravnavati predlog pravil šolske prehrane, ki jih pripravi ravnatelj, preden jih sprejme Svet šole,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole,
- sodeluje pri nastajanju predloga vzgojnega načrta,
- sodeluje pri nastajanju predloga pravil šolskega reda,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

RAVNATELJ

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj, ki opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,

- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojnoizobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- obvešča starše o delu šole in spremembah pravic in dolžnosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje s šolsko zdravstveno službo in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

POMOČNIK RAVNATELJA ŠOLE

- pripravlja letni delovni načrt,
- ureja pedagoško dokumentacijo,
- usklajuje pri organizaciji posameznih del vrtca in šole,
- sodeluje pri pripravi urnika za pouk,
- občasno nadomešča odsotne pedagoške delavce,
- ureja nadomeščanja odsotnih delavcev,
- koordinira naravoslovne, kulturne, športne in tehniške dneve,
- organizira in usklajuje interesne dejavnosti,
- načrtuje in organizira pouk pri timskem delu v devetletni šoli,
- organizira in spremlja dežurstva strokovnih delavcev (hišni red, navodila),
- organizira in koordinira dela strokovnih aktivov na šoli,
- sodeluje pri organizaciji prireditev,
- nadomešča ravnatelja (pedagoško organizacijsko delo) v času njegove odsotnosti,
- opravlja druge naloge v dogovoru z ravnateljem oz. pomočnikom ravnatelja vrtca.

ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

Računovodja Sonja Kržič	Poslovni sekretar Nataša Škrabec	Kuharica Alenka Škrlj Marija Mlakar
Knjigovodja - pisarniški referent Danijela Baraga	Čistilka Tea Kočevar Zinka Koritnik Tanja Lipovac Božena Sterle Plos Tanja Žnidaršič	Pomočnica kuharice-perica Magda Krajnc Gospodinjec Mojca Mikuž Pomočnica kuharice Marija Benčina
Hišnik Anton Ravšelj		

ŠTEVILO UČENCEV in ODDELKOV v ŠOLI
1. 9. 2018

<i>ŠOLA</i>	<i>razred</i>	<i>moški</i>	<i>ženske</i>	<i>število učencev</i>	<i>razrednik</i>	<i>sorazrednik</i>
<i>Stari trg pri Ložu</i>	1.r	11	11	22	K. Janež	
	2.r	18	8	26	U. Cimprič	
	3.r	15	9	24	N. Dražetič	
		44	28	72		
	4.a	12	13	25	An. Jelinčič	
	4.b	12	12	24	M. Nelc	
	5.a	9	7	16	A. Bajec	
	5.b	8	7	15	I. Šmalc	
		41	39	80		
	6.a	11	7	18	Al. Ožbolt	V. Truden
	6.b	12	6	18	I. Jakše Sterle	H. Baraga
	7.a	12	12	24	S. Nardin	S. Lunka
	7.b	8	17	25	P. Šivec	Al. Ponikvar
	8.a	10	8	18	T. Lekan	An. Širca
	8.b	10	6	16	K. Zbačnik	An. Ravšelj
	9.r	11	14	25	M. Telič	J. Štritof
		74	70	144		
<i>Iga vas</i>	1.r	10	8	18	N.V. Plos	
	2.r	8	8	16	B. Turk	
	3.r	7	8	15	S. Brus	
		25	24	49		
<i>skupaj</i>		184	161	345		

Stari trg pri Ložu

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>poučuje</i>
Janež Klavdija	1.	razredni pouk
Novak Obreza Helena		druga strokovna delavka v 1. razredu, PB
Cimprič Urška	2.	razredni pouk
Dražetić Nevenka	3.	razredni pouk
Jelinčič Andreja	4.a	razredni pouk
Nelc Marjeta	4.b	razredni pouk
Bajec Anita	5.a	razredni pouk
Šmalc Ina	5.b	razredni pouk
Ožbolt Aleš	6.a	šport, izbirni predmeti
Jakše Sterle Iva	6.b	slovenščina
Nardin Sabina	7.a	angleščina
Šivec Polona	7.b	angleščina
Lekan Tatjana	8.a	DSP, DKE, nemščina, izbirni predmet
Zbačnik Katarina	8.b	slovenščina, izbirni predmet
Telič Magda	9.r	geografija, zgodovina
Baraga Hejdi		gospodinjstvo, biologija, naravoslovje, laborant, izbirni predmet
Benčina Erika		DSP
Breznik Sabina		svetovno delo, DSP
Farkaš Tatjana		slovenščina, zgodovina
Levec Simona		PB, zgodovina
Lunka Simona		matematika, računalništvo, izbirni predmet
Malnar Novak Marina		DSP
Mulec Darja		PB
Ponikvar Albina		matematika, fizika
Ravšelj Andreja		matematika, tehnika in tehnologija, izbirni predmet
Setnikar Polona		angleščina, PB
Širca Anja		šport, izbirni predmeti
Štritof Jerneja		naravoslovje, kemija, biologija
Truden Vida		likovna umetnost, glasbena umetnost, OPZ, MPZ, izbirni predmet
Veber Mateja		JV, spremljevalka UPP
Zalar Leonida		knjižnica

UPP – učenec s posebnimi potrebami, PB - podaljšano bivanje, DSP – dodatna strokovna pomoč,
 JV – jutranje varstvo, OPZ – otroški pevski zbor, MPZ – mladinski pevski zbor, DKE – domovinska in državljanska kultura in etika

Iga vas

učitelj (ica)	razrednik	poučuje
Nataša Vesel Plos	1.	razredni pouk
Kristina Škulj		JV, druga strokovna delavka v 1. razredu, PB
Barbara Turk	2.	razredni pouk
Slavica Brus	3.	razredni pouk
Jana Srpan		PB

STROKOVNI AKTIVI

strokovni aktiv	vodja
vrtec	V. Škrbec
I. triada	N. Dražetić
II. triada	A. Bajec
naravoslovje	J. Štritof
matematika	Al. Ponikvar
IKT	S. Lunka
angleščina, nemščina	S. Nardin
družboslovje	M. Telič
slovenščina	K. Zbačnik
športna vzgoja	Al. Ožbolt
PB	D. Mulec
svetovalna služba	S. Breznik

DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba je **strokovni sodelavec**, kar pomeni, da pri svojem delu vedno skuša upoštevati vse udeležence, z njimi sodelovati, se dogovarjati, se odzvati na njihove potrebe in se posvetovati za doseganje skupnih ciljev.

Svetovalno delo z učenci: individualno bom delala z učenci z vedenjskimi, čustvenimi težavami in osebnimi, socialno-ekonomskimi stiskami. Vključevala se bom v delo v razredu, po potrebi izvedla razredno uro ob pojavu specifične problematike ali preventivno (v sodelovanju z razredniki). Koordinirala bom delo preventivnih delavnic po razredih. Izpeljala bom projekt doživljajske pedagogike za devetošolce.

Izvedla bom vpis bodočih prvošolcev ter koordinirala odloge vpisa.

Pripravila bom delavnice, predavanja v okviru razrednih ur na temo poklicnega odločanja. Še posebej poglobljeno bom predstavila razpis za vpis v srednje šole in možnosti štipendiranja devetošolcem. Z vsakim učencem iz devetega razreda bom izpeljala individualni pogovor pred vpisom v srednjo šolo. Z devetošolci bomo skupaj izpolnili dva vprašalnika, ki jim pomagata pri poklicnem odločanju – Kam in kako ter vprašalnik o poklicni poti. Učencem bom pomagala pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednje šole in prijavnice v soglasju s starši posredovala srednjim šolam.

Posvetila se bom delu z nadarjenimi. Koordinirala bom evidentiranje nadarjenih učencev in izvedla identifikacijo ter sodelovala pri pripravah INDEP-ov za nadarjene učence. V šolskem letu 2018-19 načrtujem tudi izvedbo tabora za nadarjene učence.

Posebno pozornost bom posvetila učencem z učnimi težavami in jim nudila ustrezno pomoč. Vodila bom bralne urice za otroke z bralno-napisovalnimi težavami ter sodelovala pri preverjanju branja. Po potrebi bom izvajala vedenjsko-kognitivno metodo branja za posamezne učence. V 3. razredu bom na koncu šolskega leta izvedla bralni test.

Sem članica (koordinatorka) vseh strokovnih skupin za otroke s posebnimi potrebami, kar pomeni, da sodelujem pri pripravi IP-jev, poročil šole v postopku usmerjanja, pripravi prilagoditev v okviru pouka. Po potrebi bom izvajala ure DSP.

Po potrebi se bom lotila tudi psihodiagnostike (SPM, Torrance, WISC-III, SNAP, OSBZ).

Svetovalno delo s starši: staršem bom na voljo pri svetovanju o vzgojnih pristopih, učni problematiki otroka, poklicni orientaciji, otrokovem razvoju, aktualni problematiki prehodne narave, pri uvajanju otroka v šolo, pri ugotavljanju povezanosti med družinskim, širšim socialnim okoljem in šolo, pri socialno-ekonomskih stiskah. Pripravila bom tudi predavanja za starše v okviru roditeljskih sestankov.

Svetovalno delo s strokovnimi delavci šole: strokovnim delavcem bom nudila pomoč pri težavah v razredu ali pri spremljanju posameznega učenca, sodelovala bom pri oblikovanju individualiziranih učnih programov za nadarjene učence, individualiziranih vzgojnih programih, individualiziranih programih za učence s posebnimi potrebami in individualnih programih za učence tujce. V sodelovanju z učitelji bomo za otroke z učnimi težavami pripravljali prilagoditve oz. izvirne delovne projekte pomoči. Z učitelji se bom posvetovala o delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne razredne klime ipd.). Po potrebi in na željo sodelavcev lahko pripravim izobraževanje na določeno aktualno tematiko. Sodelovala bom tudi z vrtcem Polhek – predvsem s svetovalno delavko vrtca in vodjo vrtca.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami: sodelovala in posvetovala se bom z mobilno logopedinjo, Centrom za socialno delo Cerknica, Zavodom RS za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, Mladinskim klimatskim zdraviliščem Rakitna, MIZŠ, Zavodom RS za zaposlovanje, Zdravstvenim domom Stari trg pri Ložu, s svetovalnimi delavci oz. delavkami drugih šol ... Sodelovala bom v komisiji za odložitve všolanja za posameznega otroka, če bo to potrebno. Z zunanjimi institucijami bom sodelovala pri pripravi morebitnih skupnih projektov ter se po potrebi udeleževala srečanj in izobraževanj, ki jih organizirajo.

Šolska svetovalna delavka
Sabina Breznik

ŠOLSKA KNJIŽNICA (<http://www.oshjh-staritrj.si/knjiznica>)

Šolska knjižnica na centralni šoli je odprta vsak dan v skladu z urnikom v času med 7.00 – 14.00. Ob četrtkih poteka izposoja na podružnični šoli Iga vas med 7.00 – 9.30.

V primeru odsotnosti knjižničarke so učenci obveščeni o spremembi urnika.

Knjižnica je namenjena vzgojno-izobraževalnemu procesu, potrebam učencev in zaposlenih. Knjižnica se v sklopu knjižnično informacijskih znanj (KIZ) povezuje z različnimi predmetnimi področji, ki s sodobnimi pristopi in metodami omogočajo učencem razvijanje različnih bralnih zmožnosti, kreativnost, samostojnost, komunikativnost.

Z različnimi bralnimi dejavnostmi (bralna značka, srečanja z ustvarjalci, bralni dogodki, Tačke pomagačke) spodbuja učence k branju umetnostnih in neumetnostnih besedil in jih izgrajuje v bralce na vseh stopnjah njihovega razvoja.

V šolski knjižnici hranimo, obdelujemo in izposojamo knjižnično gradivo ter z referenčnim pogovorom svetujemo pri izboru gradiv.

Uporabniki šolske knjižnice (učenci in zaposleni) uporabljajo knjižnično gradivo ter prostore

šolske knjižnice znotraj ur odprtosti. Tu velja knjižnični red, ki ga morajo vsi upoštevati. Izposoja gradiva je mogoča samo s knjižnično izkaznico. Člani šolske knjižnice prejmejo izkaznico brezplačno. Ko jo napolnijo, dobijo novo. V primeru, da jo izgubijo, kupijo novo (0,40 EUR). Znesek se obračuna na mesečni položnici.

Knjižničnega gradiva si ni mogoče izposojati za nekoga drugega oz. uporabljati izkaznice nekoga drugega.

Ker so učenci za izposojeno gradivo odgovorni sami, ga ne smejo posojati drugim.

Uporabniki knjižnice morajo imeti ustrezen odnos do vsega gradiva. Vrniti ga morajo najkasneje pred koncem šolskega leta oz. do datuma, ki ga določi knjižničarka. Izgubljene ali poškodovane knjige morajo nadomestiti po dogovoru s knjižničarko najkasneje do konca šolskega leta. Uporabniki, ki zamujajo pri vračanju gradiva, morajo namesto plačila zamudnin opraviti družbeno koristno delo.

Bralci si lahko izposodijo največ 6 enot naenkrat.

Izposojevalni roki:

- domače branje 7 dni ali 14 dni (odvisno od števila knjig)
- ostalo 14 dni + 1x podaljšanje

Knjižničarka
Leonida Zalar

NALOGE RAČUNALNIČARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Osnovna naloga računalničarja - organizatorja informacijskih dejavnosti (v nadaljevanju ROID) bo usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa ob uporabi IKT.

Kot računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti (ROID) bom izvajala ali sodelovala pri izvajanju naslednjih aktivnosti:

- **Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole**
 - spodbujala in usmerjala izobraževanje strokovnih in drugih delavcev šole za uporabo informacijske tehnologije (v sodelovanju z vodstvom šole);
 - delavce šole bom sproti in na sodoben način (preko elektronske pošte in spletne zbornice) obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji...;
 - po potrebi bom nudila individualno ali skupinsko pomoč učiteljem / vzgojiteljem in ostalim delavcem šole.
- **Programska oprema**
 - spremljala bom novosti in informirala učitelje o novostih na področju izobraževalne programske opreme;
 - v sodelovanju z ostalimi učitelji in vodstvom šole bom izbirala novo programsko opremo;
 - skrbela bom za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;
 - skrbela bom za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi);
 - sodelovala bom pri nameščanju programske opreme in skrbela za odpravljanje napak, ki se bodo pojavljale (stiki s servisi);
- **Strojna oprema**
 - skrbela bom za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija);
 - pri skrbi za strojno opremo bom sodelovala s pooblaščenici iz ministrstva in zavoda ter upošteval njihova priporočila;

- sodelovala bom pri dobavi nove strojne opreme, ki je bila odobrena na natečajih;
- sodelovala bo pri izbiri in nakupu nove strojne opreme.
- **Omrežja**
- omogočila učiteljem in učencev vključitev v Arnesove spletne in omrežne storitve (Oblak Office 365, ...);
- usmerjala in spodbujala bom delavce šole in učence k uporabi lokalnega omrežja;
- skrbel bom za nemoteno delovanje lokalnega omrežja;
- usmerjala in spodbujala bo uporabo storitev omrežja Internet (spletne učilnice Moodle, aplikacije Plickers, ...);
- sodelovala bom pri oblikovanju šolske spletne strani (oblika, vsebina)
- omogočila učiteljem objavo prispevkov na spletni strani šole.
- **Razvojno-raziskovalni projekti**
- sodelovala pri projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo (Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju (SIO-2020) medpredmetno sodelovanje, Ekošola kot način življenja, ...);
- sodelovala bom na natečajih in tekmovanjih;
- pomagala bom učencem in učiteljem pri izdelavi seminarskih in raziskovalnih nalog.
- **Lastno izobraževanje**
- nenehno se bom samoizobraževala s pomočjo interneta in strokovne literature;
- udeleževala se bom srečanj študijske skupine za računalničarje – organizatorje informacijskih dejavnosti;
- udeležila se bom seminarjev, ki bodo potrebni za nadaljnje kvalitetno delo.
- **Drugo**
- 2 uri (vsake 14 dni) pouka izvedla za NIP R 4. r;
- sodelovala pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne bodo zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika;
- nudila bom pomoč pri delu z Lo.Polis-em, e – ocenjevanju NPZ, ...;
- skrbel za evidenco o uporabi računalniške učilnice in ostale IKT opreme;
- vodila aktiv za IKT;
- opravila bo razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

Vodja ROID
Simona Lunka

SKUPNOST UČENCEV

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja **parlament učencev**. Mentor parlamenta je **Tatjana Lekan**. Predstavniki skupnosti učencev so:

razred	učenec (predsednik, namestnik)
6.a	Bine Istinič, Urban Peček
6.b	Martin Seljak, Zala Mele
7.a	Laura Martinčič, Lara Lipovac
7.b	Vika Zgonec, Miha Baraga
8.a	Jurij Žnidaršič, Karla Levec
8.b	Hana Obreza, Filip Avsec
9.r	Alja Intihar, Tadej Brus

PROGRAM DELA ZA NADARJENE UČENCE

Tudi v letošnjem letu bo potekalo evidentiranje in identificiranje nadarjenih učencev ter delo z nadarjenimi učenci. Pri delu bomo sledili predvsem naslednjim ciljem: širitev in poglobljanje temeljnega znanja, razvijanje ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja, socialnih spretnosti ter spodbujanje samostojnosti in odgovornosti.

Za nadarjene učence bomo izdelali individualizirani program - INDEP, s katerim spremljamo dosežke učenca in ga usmerjamo v dodatne, zahtevnejše naloge in aktivnosti.

Nadarjeni učenci bodo vključeni v različne dejavnosti, ki se izvajajo v okviru rednega pouka in drugih dejavnosti:

- notranja diferenciacija, individualizacija
- dodatni pouk
- interesne dejavnosti
- neobvezni in obvezni izbirni predmeti
- dnevi dejavnosti
- natečaji, razstave
- sodelovanje v projektih
- seminarske in raziskovalne naloge
- tekmovanja na različnih področjih
- sodelovanje na šolskih in krajevnih prireditvah
- gledališke delavnice
- tabor za nadarjene učence

Spremljanje dosežkov učencev:

- Uresničevanje individualiziranega programa za posameznega učenca spremlja razrednik. Pri sestavi individualiziranega programa sodelujejo tudi starši in učenec.
- Nadarjeni učenec sam beleži udeležbo na dejavnostih in vpiše dosežene rezultate v preglednico (priloga INDEP -a). V mesecu januarju in juniju sodeluje pri evalvaciji programa.
- Udeležbo na dogodkih, dosežke naših učencev bomo objavljali po šolskem radiu in na oglasni deski.

Tatjana Lekan



PREDSTAVITEV PROGRAMA ŠOLE

POUK

Obvezni program	Razširjeni program
<ul style="list-style-type: none"> • pouk po urniku • dnevi dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • jutranje varstvo • podaljšano bivanje • dodatni pouk • dopolnilni pouk • individualna učna pomoč • dodatna strokovna pomoč • plavalno opismenjevanje učencev 1., 2. in 3. razreda • letna šola v naravi – tečaj plavanja za učence 5. razreda • kolesarski izpit za učence 5. razreda • zimska šola v naravi – tečaj smučanja za učence 6. razreda • varstvo vozačev • pogovorne ure • neobvezni izbirni predmeti za učence 1., 4., 5. in 6. razreda • interesne dejavnosti

	od .. do	dni pouka
I. ocenjevalno obdobje	1. september 2018 do 31. januar 2019	97
II. ocenjevalno obdobje 9. razred	1. februar do 14. junij 2019	86
II. ocenjevalno obdobje 1. do 8. razred	1. februar do 24. junij 2019	92
	I. in II. ocenjevalno obdobje (dni pouka)	
skupaj 9. razred	183	
skupaj 1. do 8. razred	189	

mesec	dni pouka	mesec	dni pouka
september 2018	21	februar 2019	16
oktober 2018	20	marec 2019	20
november 2018	20	april 2019	20
december 2018	15	maj 2019	20
januar 2019	21	junij 2019 - 9. razred	10
		junij 2019 - 1. do 8. razred	16
Skupaj:	97	skupaj 9. razred	86
		skupaj 1. do 8. razred	92

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**7. razred**

izbirni predmet	oznaka predmeta	učitelj	št. učencev
Likovno snovanje 1	LS1	V. Truden	10
Sodobna priprava hrane	SPH	H. Baraga	30
Šport za sprostitev	ŠSP	A. Ožbolt A. Širca	35
Obdelava gradiv: Les	OGL	A. Ravšelj	14

8. razred

izbirni predmet	oznaka predmeta	učitelj	št. učencev
Likovno snovanje 2	LS2	V. Truden	16
Multimedija	MME	S. Lunka	10
Izbrani šport odbojka	IŠP	A. Ožbolt	19
Poskusi v kemiji	POK	J. Štritof	14

9. razred

izbirni predmet	oznaka predmeta	učitelj	št. učencev
Nemščina 3	NI3	T. Lekan	8
Šport za zdravje	ŠZZ	A. Širca	19
Poskusi v kemiji	POK	J. Štritof	9

7., 8. in 9. razred

izbirni predmet	oznaka predmeta	učitelj	št. učencev
Šolsko novinarstvo	ŠNO	K. Zbačnik	23

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 1., 4., 5. in 6. razredu

izbirni predmet	oznaka predmeta	razred	št. učencev	št. skupin	
ANGLEŠČINA	TJA	1.	40	2	P. Setnikar
NEMŠČINA	NEM	4., 5., 6.	8 + 4 + 5	1	T. Lekan
RAČUNALNIŠTVO	RAC	4., 5.	12 + 12	1 (2)	S. Lunka
ŠPORT	SPO	4., 5., 6.	12 + 7 + 15	2	A. Širca A. Ožbolt

**NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – FRANCOŠČINA
v 7., 8. in 9. razredu**

Neobvezni izbirni predmet FRANCOŠČINA se zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev v 7., 8. in 9. razredu ne bo izvajal.

V okviru naravoslovnih in športnih dni smo se prijavi na razpis za vzgojnoizobraževalne programe življenja v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD), zato bodo učenci preživeli teden dni v naslednjih domovih CŠOD:

razred	CŠOD	kraj	datum	spremljevalci	strošek bivanja (EUR)
3.	Fara	Fara	4. - 7. 2. 2019	S. Brus N. Dražetić	51,35
4.	Jurček	Kočevje	17. – 21. 9. 2018	A. Jelinčič M. Nelc	65,30
7.	Vojsko	Vojsko	1. - 5. 4. 2019	S. Nardin P. Šivec	66,40
8.	Peca	Peca	5. – 9. 11. 2018	K. Zbačnik T. Lekan	66,40

Ker bodo učenci v tem času realizirali naravoslovne, kulturne, tehniške in športne dni, je s soglasjem staršev udeležba učencev obvezna.

Starši plačajo prispevek za bivanje in stroške prevoza.

DNEVI DEJAVNOSTI PO PREDMETNIKU

KULTURNI DNEVI

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
1.	oktober / december	Mladinsko / Šentjakobsko gledališče	B. Turk, U. Cimprič	razredniki 1. - 3. r
	februar	Slovenski kulturni praznik	N. V. Plos K. Janež	K. Škulj H. N. Obreza
	april/maj	Podelitev bralne značke	L. Zalar	K. Janež , H. N. Obreza, N. V. Plos, K. Škulj
	maj/junij	Ljubljanski grad, vzpenjača	N. V. Plos	K. Janež , H. N. Obreza, K. Škulj

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
2.	oktober/ december	Mladinsko / Šentjakobsko gledališče	B. Turk, U. Cimprič	razredniki 1.- 3. r
	februar	Slovenski kulturni praznik	B. Turk, U. Cimprič	
	april/maj	Podelitev bralne značke	L. Zalar	B. Turk, U. Cimprič
	april/junij	Ogled gradu Snežnik	B. Turk	U. Cimprič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
3.	oktober / december	Mladinsko / Šentjakobsko gledališče	U. Cimprič, B. Turk	razredniki 1.- 3. r
	februar	Slovenski kulturni praznik	N. Dražetič, S. Brus	
	april/maj	Podelitev bralne značke	L. Zalar	S. Brus, N. Dražetič
	maj	Obisk splošne knjižnice Cerknica	L. Zalar	S. Brus, N. Dražetič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
4.	februar	Slovenski kulturni praznik	A. Jelinčič, M. Nelc	
	april/maj	Podelitev bralne značke	L. Zalar	A. Jelinčič, M. Nelc
	april	Življenje nekoč in glasbena delavnica	M. Nelc	A. Jelinčič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
5.	november	Knjižni sejem	A. Bajec	
	februar	Slovenski kulturni praznik	A. Bajec, I. Šmalc	
	april/maj	Podelitev bralne značke	L. Zalar	A. Bajec

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
6.	oktober	Radijska igra; Srečanje z ustvarjalci radijske igre z RTV SLO 1 (delni KD – 3 ure)	L. Zalar	I.J. Sterle, V. Truden, K. Zbačnik
	11. – 12. 10. 2018 18. – 19. 10. 2018	Doživljajska pedagogika	T. Lekan	učitelji
	april/maj	Podelitev bralne značke (delni KD – 2 uri)	L. Zalar	učitelji
	april/maj	Narodna galerija in Radio Slovenija ali Arhiv Slovenije	V. Truden	učitelji, L. Zalar

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
7.	CŠOD		CŠOD	S. Nardin, P. Šivec
	oktober	Projekt ristem s knjigo (delni KD – 3 ure)	L. Zalar	učitelji
	april/maj	Podelitev bralne značke (delni KD – 2 uri)	L. Zalar	učitelji
	april/maj	Ogled gledališke predstave in doživljajsko ustvarjalna delavnica v Narodnem muzeju	I. J. Sterle	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
8.	september	Grad Snežnik skozi zgodovino (delni KD – 3 ure)	M. Telič	učitelji
	CŠOD	Po Prešernovih stopinjah	CŠOD	K. Zbačnik, T. Lekan
	CŠOD		CŠOD	K. Zbačnik, T. Lekan
	april/maj	Podelitev bralne značke (delni KD – 2 uri)	L. Zalar	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
9.	september	Literarno- geografsko- zgodovinska ekskurzija – Rašca – Velike Lašče – Muljava	T. Farkaš	M. Telič, I. J. Sterle
	september	Doživljajska pedagogika	S. Breznik	učitelji
	april/maj	Ogled muzikala ali operne predstave in Muzeja novejšje zgodovine	V. Truden	učitelji, M. Telič

NARAVOSLOVNI DNEVI

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
1.	oktober/november	Kmetija	K. Janež, N. V Plos	H. N. Obreza K. Škulj
	16. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	K. Janež, N. V Plos	H. N. Obreza K. Škulj
	april/maj	Gozd spomladi	N. V. Plos	K. Janež, H. N. Obreza, K. Škulj

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
2.	16. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	U. Cimprič	B. Turk
	november/december	Narodna galerija	B. Turk	U. Cimprič
	maj / junij	Ogled živalskega vrta	B. Turk	U. Cimprič

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
3.	4. 2. – 7. 2. 2019 CŠOD Fara	Orientacija – orientacija po zemljevidu, orientacijski tek Slap Nežica in lehnjakovi pragovi	CŠOD	N. Dražetič, S. Brus
		Prifarski jarak	CŠOD	N. Dražetič, S. Brus
	16. november	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Dražetič, S. Brus	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
4.	17. – 21. 9. 2018 CŠOD Jurček	Naravoslovni eksperimenti	CŠOD	A. Jelinčič, M. Nelc
		Gozdna učna pot		
	januar	Sistematika zob in zdravstvena preventiva	D. Klanfar	A. Jelinčič, M. Nelc

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
5.	10. – 14. 9. 2018 ŠvN Strunjan	Življenje v morju in ob obali	A. Bajec	
	december	Sistematika zob in zasvojenost	D. Klanfar	razredniki
	junij	NRP Cerknško jezero	NRP, A. Bajec	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
6.	7.9.2018	Botanični vrt (ogled in delavnice)	J. Štritof	učitelji
	29.9.2018	Pot Malega Obrha	M. Telič	učitelji J. Urbiha
	11. – 12.10.2018 18. – 19. 10.2018	Doživljajska pedagogika 6. a Doživljajska pedagogika 6. b	T. Lekan	razrednik

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
7.	29.9.2018	Od Žage do ribogojnice	M. Telič	učitelj naravoslovja učitelji B. Žnidaršič
	1. – 5. 4. 2019 CŠOD Vojsko	dva naravoslovna dneva	CŠOD	S. Nardin, P. Šivec

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
8.		Sistematika	razrednik	učitelji
	5. – 9. 11. 2018 CŠOD Peca	dva naravoslovna dneva	CŠOD	K. Zbačnik, T. Lekan

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
9.	29.9.2018	Nadleško polje (Nadleško polje – Golobina – panoramski razgled iz Devina)	M. Telič	Učitelji J. Kandare
	maj 2019	Mi gremo pa na Triglav	S. Lunka	učitelji
	november 2018	Človeško telo (ogled razstave Body Worlds Vital v Ljubljani)	J. Štritof	učitelji

ŠPORTNI DNEVI

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
1.	september/oktober	Jesenski pohod na Babno Polico	N. V. Plos	K. Škulj
	februar (2. 2.)	Igre na snegu	K. Janež, N. V. Plos	H. N. Obreza, K. Škulj
	april/maj	Športne igre	K. Janež, N. V. Plos	H. N. Obreza, K. Škulj
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v lasch	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	U. Cimprič, H. N. Obreza, N. V. Plos, K. Škulj
	junij	Orientacija	N. V. Plos	H. N. Obreza, K. Škulj, K. Janež

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
2.	september / oktober	Jesenski pohod na Babno Polico Pohod na Sv. Ano	N. V. Plos U. Cimprič	B. Turk
	februar (2. 2.)	Igre na snegu	B. Turk, U. Cimprič	
	marec / april	Orientacija in pohod	B. Turk, U. Cimprič	
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	B. Turk U. Cimprič
	junij	Športne igre	B. Turk, U. Cimprič	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
3.	september	Jesenski pohod na Babno Polico Pohod v Žago	N. V. Plos N. Dražetič	S. Brus
	februar (2. 2.)	Zimski športni dan ➤ sankanje ➤ igre na snegu	S. Brus, N. Dražetič	
	4. – 7. 2. 2019 CŠOD Fara	Pohod - Fara ponoči, mejni prehod	CŠOD	N. Dražetič, S. Brus
		Športno plezanje in lokostrelstvo, tek na smučeh	CŠOD	N. Dražetič, S. Brus
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	N. Dražetič, S. Brus

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
4.	17. – 21. 9. 2018 CŠOD Jurček	Kolesarjenje in priprava na kolesarski izpit	CŠOD	A. Jelinčič, M. Nelc
		Kanuizem in lokostrelstvo		
		Pohodništvo in izletništvo		
	januar	Sankanje in igre na snegu	A. Ožbolt	A. Jelinčič, M. Nelc
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	A. Jelinčič, M. Nelc

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
5.	10.– 14. 9. 2018 ŠvN Strunjan	Nočni pohod v Portorož	A. Širca	A. Bajec, I. Šmalc
		Plavanje		
	oktober	Orientacija	A. Širca	A. Bajec, I. Šmalc
	januar	Zimski športni dan	A. Bajec	
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	A. Bajec, I. Šmalc

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
6.	Rogla 14. – 18. 1. 2018	Igre na snegu	A. Ožbolt	I.J. Sterle
		Pohod		
		Smučanje		
	februar	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	A. Ožbolt	učitelji
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
7.	september	Pohod na Snežnik	A. Širca	učitelji
	februar	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	A. Ožbolt	učitelji
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	učitelji
	CŠOD Vojsko 1. – 5. 4. 2019		CŠOD	S. Nardin, P. Šivec

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
8.	september	Pohod na Nanos	A. Ožbolt	učitelji
	februar	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	A. Ožbolt	učitelji
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	učitelji
	CŠOD Peca 5. – 9. 11. 2018	Osnove gornišтва Kolesarjenje	CŠOD	K. Zbačnik, T. Lekan

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
9.	20. - 21. 9. 2018	Doživljajska pedagogika	S. Breznik	razrednika
	september/oktober	Pohod na Viševnik	A. Širca	učitelji
	februar	Zimski športni dan: smučanje, drsanje, pohod	A. Ožbolt	učitelji
	11. 5. 2019	Atletika, kros in Veter v laseh	ŠD Nadlesk A. Širca, A. Ožbolt	učitelji
	junij	Kolesarjenje	A. Ožbolt	učitelji

TEHNIŠKI DNEVI

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
1.		Promet	policisti N.V. Plos, K. Janež	H. N. Obreza, K. Škulj
	6. 12. 2018	Novoletne delavnice	B. Turk, An. Ravšelj	H. N. Obreza, K. Škulj
	februar	Pustne delavnice	K. Janež	H. N. Obreza
	junij	Igraj se z mano - Iga vas	N.V. Plos	K. Škulj

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
2.		Promet	B. Turk, An. Ravšelj	
	6. 12. 2018	Novoletne delavnice	B. Turk, U. Cimprič	
	junij	Poletne delavnice – Stari trg Igraj se z mano - Iga vas	B. Turk, U. Cimprič	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
3.		Promet	B. Turk, An. Ravšelj	xxx
	6. 12. 2018	Novoletne delavnice	S. Brus, N. Dražetić	
	junij	Poletne delavnice – Stari trg Igraj se z mano - Iga vas	N. Dražetić S. Brus	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
4.		Promet	B. Turk, An. Ravšelj	A. Jelinčič, M. Nelc
	6. 12. 2016	Novoletne delavnice	A. Jelinčič, M. Nelc	
	marec	Elektrika in magnetizem	A. Jelinčič, M. Nelc	
	april	Izdelki iz lesa in papirja	A. Jelinčič, M. Nelc	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
5.	6. 12. 2018	Novoletne delavnice	A. Bajec, I. Šmalc	
		Promet (predstavitev policije- delni)	B. Turk, An. Ravšelj	A. Bajec, I. Šmalc
	maj	(pregled koles, poligon - delni)		
	februar	Pustne delavnice	A. Bajec, I. Šmalc	
	april, maj	Toplota in temperatura	A. Bajec, I. Šmalc	

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
6.	december	Ročna izdelava papirja in izdelava papirnatih konstrukcij	An. Ravšelj	učitelji
	6. 12. 2018	Novoletne delavnice	P. Šivec	učitelji
		Promet	B. Turk, An. Ravšelj	učitelji
	april	Spoznajmo svet merjenja (Tehniški muzej Bistra)	Al. Ponikvar	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
7.	6. 12. 2018	Novoletne delavnice	P. Šivec	učitelji
	marec	Ustvarjamo v lesu, Drevesa v našem življenju	An. Ravšelj	učitelji
		Promet	B. Turk, An. Ravšelj	učitelji
	maj	Mi gremo pa na morje (ploščine likov)	S. Lunka	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
8.	29. 9. 2018	Obrh: Od Koče vasi do sotočja	M. Telič	učitelji
	6. 12. 2018	Novoletne delavnice	P. Šivec	učitelji
	februar 2019	Šolski center Postojna (kovinarske delavnice)	An. Ravšelj	učitelji
		Promet	B. Turk, An. Ravšelj	učitelji

razred	čas	tema	vodja	spremljevalci
9.	6. 12. 2018	Novoletne delavnice	P. Šivec	učitelji
		Promet	B. Turk, An. Ravšelj	učitelji
	april	Dediščina živega srebra v Idriji	An. Ravšelj	učitelji
	maj	Električne naprave v našem okolju (Tehniški muzej Bistra)	Al. Ponikvar	učitelji

Skrb za urejenost učilnic in ostalih šolskih prostorov je določena v šolskem hišnem redu.

Čiščenje okolice šole in igrišča na razredni in predmetni stopnji izvajajo učenci z razredniki in hišnikom tedensko po razporedu.

Vodja dežurstva je pomočnica ravnateljice šole **T. Farkaš** v sodelovanju s pomočnico ravnateljice vrtca **T. Leskovec**.

Čiščenje okolice PŠ v Iga vasi organizira vodja **N. V. Plos**.

PEVSKI ZBOR**Stari trg pri Ložu**

pevski zbor	razred	dan	ura	zborovodja
otroški pevski zbor SONČKI	1. - 2.	sreda	5.	V. Truden
otroški pevski zbor MURNI	3. - 5.	ponedeljek	6.	V. Truden
mladinski pevski zbor	6. - 9.	ponedeljek	7.	V. Truden

Iga vas

pevski zbor	razred	dan	ura	zborovodja
otroški pevski zbor POLHI	1. - 3.	četrtek	5.	V. Truden

PREDNOSTNE NALOGE

- **Različni didaktični pristopi, načini poučevanja in formativna spremljava** (spremljava pouka, svetovalne storitve)

Zaznamujejo pestrost poučevalnih pristopov, dinamičnost učenega procesa, fleksibilnost vlog vseh, ki so udeleženi v učnem procesu ter raba sodobne tehnologije, kjer je učenec v središču pozornosti z vsem predznanjem, čustvenim, jezikovnim, kulturnim in socialnim ozadjem.

Inovativnost je sestavni element današnje družbene realnosti, kar velja tudi za področje vzgoje in izobraževanja. Primerjava med tradicionalnimi in inovativnimi učnimi okolji pogosto pokaže, da so tradicionalna učna okolja prežeta z globoko zakoreninjenimi praksami, ki ne uspejo odgovoriti na izobraževalne potrebe hitro spreminjajoče se družbe 21. stoletja. Po drugi strani inovativno učno okolje razumemo kot okolje, ki se je sposobno odzvati na razvijanje in spreminjanje izobraževalnih praks z nenehnim razvojem in prilagajanjem. Sodobni pogled na učenje in poučevanje torej narekuje razmislek o številnih vprašanjih in dilemah, povezanih z današnjimi učnimi okolji. Pri tem gre tako za vprašanja, ki se dotikajo ustreznosti učnih pristopov, vsebin in kompetenc kot splošnejših dilem z vidika šole kot sistema. Gre tudi za vprašanje definicije pojma 'inovativno učno okolje', ki ga v poročilu projekta Innovative Learning Environments (OECD, 2013) opredeljujejo kot "organski, holistični pojem – ekosistem, ki vključuje tako dejavnost učenja kot rezultate učenja".

Posredovanje znanja poteka v individualnih in skupinskih oblikah dela s sodelovalnim učenjem s horizontalno in vertikalno povezavo in povratno informacijo.

Za zagotavljanje inovativnega učnega okolja je potrebno:

- spodbujanje in vodenje pedagoških razprav in pogovorov o učenju,
- organiziranje izobraževanj, usmerjenih v procese učenja otrok, učencev,
- spremljanje vzgojnoizobraževalnega dela, spremljavo pouka,
- dajanje povratnih informacij po načelih formativnega spremljanja,
- spodbujanje sodelovalnega dela in učenja pri vzgojiteljih, učiteljih,
- skupno načrtovanje,
- refleksija in samorefleksija.

Vzgojitelji in učitelji svojo profesionalno naravnost in svoj poklic odgovorno razširjajo v »poslanstvo«.

▪ **Bralno opismenjevanje**

Na šoli že sedmo šolsko leto poteka bralni projekt Razvijanje stopenjske pismenosti v katerega so vključeni vsi učenci in strokovni delavci, še zlasti pa učenci od 1. do 7. razreda. Projekt je bil osnovan na podlagi ugotovitev strokovnih delavcev šole, da imajo učenci v vseh starostnih obdobjih zelo slabo razvito govorno izražanje, o prebranih vsebinah se težko pogovarjajo, še zlasti v zbornem jeziku, nimajo osvojene bralne tehnike, večina tudi nima razvitih bralnih navad, velike težave pa so tudi na področju pravopisa pri vseh učnih predmetih.

Cilj projekta je uvajanje intenzivnega razvijanja bralne pismenosti v učni proces v vsakem razvojnem obdobju. Pri tem dajemo prednost tehniki branja, saj je od kvalitete branja odvisno razumevanje bralnih vsebin, posledično pa tudi učenje.

Cilji 1. in 2. triletja so razviti:

1. avtomatizirano tehniko branja
2. branje z razumevanjem
3. govorno izražanje
4. čitljivo pisavo s pisanimi in malimi tiskanimi črkami in
5. evidentiranje učencev s težavami na področju branja in pisanja ter nudenje ustrezne pomoči

Cilji 2. in 3. triletja so:

1. razvijati bralne spretnosti, navade in rabo različnih učnih bralnih strategij
2. tvoriti govorna in pisna besedila glede na različne okoliščine, teme in namene
3. uporabljati različne informacijske vire pri reševanju problemov za potrebe projektnega in raziskovalnega dela
4. uporabljati znanja s področja pravopisa pri vseh predmetih
5. razvijati različne spretnosti in sposobnosti pri učencih: komunikacijske, informacijske, raziskovalne ...

Za starše prvih in drugih razredov poteka predavanje o pomenu branja v ustreznem starostnem obdobju. Starše želimo osvestiti, kako pomembno je družinsko branje in jim dati napotke za delo v domačem okolju.

Občasno pripravljamo predavanja tudi za starše 4., 5., 6. in 7. razreda.

Preverjanje znanja branja

Komisija v sestavi knjižničarke, svetovalne delavke, učiteljic slovenščine in občasno ravnateljice spremlja, preverja in ocenjuje glasno branje učencev od 2. do 7. razreda na podlagi izdelanih kriterijev. Dobljene rezultate analiziramo in nato spremljamo razvoj posameznika na področju bralne tehnike. Z rezultati sproti seznanjamo šolski bralni tim, razrednike in starše. Učencem s težavami pri branju nudimo ustrezno strokovno pomoč (psihologinja, pedagoginja, specialni pedagog).

Vse učence spodbujamo k branju za bralno značko. Z učenci, ki imajo težave z branjem, bere tudi psihologinja oz. učiteljica za dodatno pomoč učencem z učnimi težavami. Sčasoma pa tudi ti učenci samostojno preberejo knjigo in prihajajo k psihologinji le na pogovor o prebranem.

Za zaposlene organiziramo različna strokovna izobraževanja, na katera povabimo strokovnjake različnih področij. Vodja projekta je knjižničarka Leonida Zalar.

▪ Medpredmetno povezovanje

Medpredmetna povezava in obravnava vsebin pri zgodovini in slovenščini v 9. razredu: Slovenci na soškem bojišču in Gregorčičeva pesem Soči.

Naravoslovje - Šport (7. razred)

Tema: Gozd

Povezava: Pohod na Ulako

Cilji:

- učenci poznajo pomen primerne vadbenega oblačila in obutve;
- učenci se držijo pravil varne hoje v prometu in pravil varne hoje v hribe;
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev;
- pravila sodelovanja v skupini;
- oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave ter okolja.

Fizika - Šport (9. razred)

Tema: Merjenje pospeška pri teku

Cilji:

- učenec se na tek na kratke proge ustrezno pripravi (ogreje);
- učenec zna oz. razume kaj pomeni pospešek pri hitrosti oz. zna pospeševati na določeni razdalji, da doseže čim boljši rezultat.

Tehnika in tehnologija - Šport (6. razred)

Tema: Kolesarjenje

Cilji:

- učenci se seznanijo z opremo kolesa;
- učenci se seznanijo s prestavami na kolesu in jih nato na organizirani turi tudi uporabljajo;
- z učenci ponovimo osnovna pravila kolesarjenja in vključevanja v promet in pri sami vožnji.

1. Medpredmetna povezava za 6. razred KOLESARJENJE.

Časovna opredelitev: potekala bo 3 ure TIT (1ura), ŠPO (2uri) v mesecu oktobru.

Cilji športa:

- učenci se seznanijo z opremo kolesa;
- učenci se seznanijo s prestavami na kolesu in jih nato na organizirani turi tudi uporabljajo;
- z učenci ponovimo osnovna pravila kolesarjenja in vključevanja v promet in pri sami vožnji.

Cilji TIT:

- uporaba menjalnika pri kolesu
- varna oprema kolesa in kolesarja

2. Medpredmetna povezava za 6. razred - Moja energija

Časovna opredelitev: potekala bo 5 ur TIT (1ura), NAR (2 uri), GOS (2 uri) v mesecu februarju.

Cilji naravoslovja:

- razumejo, da je sončna energija osnovni vir energije, nujno potreben za vzdrževanje življenja na Zemlji,
- spoznajo in razumejo, da hidroelektrarne in vetrne elektrarne posredno poganja sončna energija, geotermalna in jedrska energija pa sta neodvisni od sončne energije,
- spoznajo osnovne principe pridobivanja električne energije (hidroelektrarne, termoelektrarne, jedrske, vetrne elektrarne idr.),
- spoznajo možnosti vsestranske uporabe električne energije (grelniki in hladilniki, svetila, elektromotorji, elektronske naprave idr.).

Cilji gospodinjstva:

- pozna vire energije in jih znajo razdeliti na obnovljive in neobnovljive,
- razvija kritičen in odgovoren odnos do porabe energije,
- na podlagi literature (člankov) predlaga načine varčevanja energije v hiši ali stanovanju ter spoznajo zakaj je pametno varčevati z energijo.

3. Medpredmetna povezava za 7. razred GOZD (pohod na Ulako)

Časovna opredelitev: potekala bo 2 uri: NAR (1ura), ŠPO (1uri) v mesecu septembru.

Cilji športa:

- učenci poznajo pomen primerne vadbenega oblačila in obutve;
- učenci se držijo pravil varne hoje v prometu in pravil varne hoje v hribe;
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev;
- pravila sodelovanja v skupini;
- oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave ter okolja.

Cilji naravoslovja:

- Nadgradijo spoznanja o zgradbi in delovanju gozda kot ekosistema (na primer mešani, listnati, iglasti gozd)

Fizika - Šport (9. razred)

Tema: Merjenje pospeška pri teku

Časovna opredelitev: potekala bo 2 uri FIZ (1ura), ŠPO (1uri) v mesecu oktobru.

Cilji:

- učenec se na tek na kratke proge ustrezno pripravi (ogreje);
- učenec zna oz. razume kaj pomeni pospešek pri hitrosti oz. zna pospeševati na določeni razdalji, da doseže čim boljši rezultat;
- učenec ponovi pojma enakomerno in neenakomerno gibanje;
- analizirajo, kako se s časom spreminja hitrost pri enakomerno pospešenem gibanju;
- usvojijo pojme začetna, končna in povprečna hitrost;
- spoznajo pojem trenutna hitrost;
- učenec izmeri pot in čas ter uporabi enačbo za računanje pospeška.

Učenci:

- analizirajo, kako se s časom spreminja hitrost pri enakomerno pospešenem gibanju,
- usvojijo pojme začetna, končna in povprečna hitrost,
- spoznajo pojem trenutna hitrost,
- razložijo, kako izračunamo pospešek.

4. Medpredmetna povezava pri predmetih SLJ-TJA-GUM za učence 9. razreda: Romeo in Julija
5. Medpredmetna povezava pri predmetih SLJ-KIZ-GUM-LUM za učence 9. razreda: Srečanje z avtorjem Ivanom Sivcem
6. Medpredmetna povezava pri predmetih DKE in RU za učence 8. razreda: Aktivno državljanstvo
7. Medpredmetna povezava pri predmetih SLJ-KIZ-GUM-LUM za učence 6. razreda: Radijska igra in srečanje z ustvarjalci radijske igre RTV SLO

- **Računalniško opismenjevanje učencev in učiteljev**

DRŽAVNI PROJEKTI

- EKO šola (N. Dražetić, L. Truden)
- EKO vrt (B. Turk)
- SPIRIT: Sodelujemo - znanja, veščine in izkušnje združujemo (A. Bajec, H.N. Obreza)
- e-šolstvo (S. Lunka)
- Rastem s knjigo (L. Zalar)
- Zdrava šola (A. Širca)
- Promocija zdravja (A. Širca)
- Shema šolskega sadja (H. Baraga)
- LAS – poklicna orientacija (S. Breznik)
- Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij – svetovanje ŠR
- Arnes SIO 2020: Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture in opreme v VIZ
- Sodelovanje v projektu LAS: PIN - Podjetna in Inovativna Notranjska – Krepitev podjetniških kompetenc, možnosti in spodbujanje inovativnosti (projekt sofinancira EU za regionalni razvoj v letu 2017 in 2018) delavnice za poklicno orientacijo učencev
- Sodelovanje v projektu Arnes SIO 2020: Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju (projekt sofinancira EU za regionalni razvoj od leta 2017 do 2020) izgradnja brezžičnega omrežja 23.669 (Š 8.900 eur); nakup IKT opreme 31.700 (Š 15.800)
- Sodelovanje v projektu LAS Notranjska in TV Oron: Mladi kreativni potenciali (projekt sofinancira EU kmetijski skladi v letu 2017 in 2018) nakup tehnološke opreme: kamere, računalniki do pripadajoče opreme - skupaj 57.388 eur
- Sodelovanje v projektu RS Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo: Mladim se dogaja (projekt sofinancira SPIRIT Slovenija v letu 2017 in 2018) 500 eur

ŠOLSKE PROJEKTI

- Bralno opismenjevanje (L. Zalar)
- Prostovoljstvo – (M.M. Novak)
- Pravljične ustvarjalnice (L. Zalar)
- Noč branja (L. Zalar)
- Noč knjige (L. Zalar)
- Tačke pomagačke (L. Zalar)

- Naj mularija (S. Breznik)
- Naša mala knjižnica (U. Cimprič, V. Truden, S. Brus)

Sodelovanje z okoljem - **Kovinoplastika Lož:**

- Modelarstvo (An. Ravšelj)

Prireditve v okviru **OBČINE LOŠKA DOLINA**

- 11. dobrodelni novoletni tek in hoja (A. Širca)

Prireditve v okviru **NARODNEGA MUZEJA IN GRADU SNEŽNIK**

- Razstava likovnih in tehničnih izdelkov učencev v gradu Snežnik (V. Truden, An. Ravšelj, H. Baraga)

MEDNARODNO SODELOVANJE IN PROJEKTI

- Sodelovanje z OŠ Barilović (L. Zalar)
- OŠ Čabar (A. Bajec, B. Turk)

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda vsako jutro od 5.45 v Starem trgu pri Ložu in v Iga vasi od 6.30 oz. po potrebi v dogovoru s pomočnico ravnateljice vrtca T. Leskovec. V primeru, da potrebujejo jutranje varstvo tudi učenci 2. razreda, se jih lahko na podlagi prošnje staršev vključi v skladu z normativi.

PODALJŠANO BIVANJE

šola	razred	do	učiteljica
Stari trg pri Ložu	1. – 5.	15.30	H. N. Obreza, D. Mulec, P. Setnikar, S. Levec
Iga vas	1. – 3.	15.30	J. Srpan, K. Škulj

DODATNI, DOPOLNILNI POUK IN INDIVIDUALNA UČNA POMOČ

ŠOLA V NARAVI

<i>šola v naravi</i>	<i>raz</i>	<i>kraj</i>	<i>datum</i>	<i>vodja</i>	<i>strošek bivanja (EUR)</i>	<i>plačilo obrokov</i>
letna šola - tečaj plavanja #	5.	Strunjan	10. – 14. 9. 2018	A. Širca	100	sep - nov
zimski šola - tečaj smučanja *	6.	Rogla	14. - 18. 1. 2019	A. Ožbolt	140	okt - feb

*Starši prispevajo za bivanje, prevoz učencev se financira iz sredstev šolskega sklada, ostale stroške krije šola.

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev bo organizirala **T. Farkaš** po razporedu in s soglasjem staršev.

10 - urno PLAGALNO OPISMENJEVANJE UČENCEV 1., 2. in 3. razreda v Logatcu

raz	št. učencev	datum	vodja	vaditelji	spremljevalec	strošek (EUR)	plačilo obrokov
1.	40	15. – 19. 4. 2019	N.V. Plos	H.N. Obreza	K. Janež	40	apr – maj
2.	42	8. – 12. 4. 2019	Al. Ožbolt	B. Turk U. Cimprič		40	apr – maj
3.	38	15. – 19. 10. 2018	An. Širca	N. Dražetič	S. Brus	40	sep - okt

MERJENJE GIBALNIH SPOSOBNOSTI IN TELESNIH ZNAČILNOSTI UČENCEV - ŠPORTNI KARTONI

S soglasjem staršev bo izvedeno merjenje gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti učencev:

razred	učitelj
4. in 5. razred Stari trg 6. - 9. razred (M)	A. Ožbolt
1., 2. in 3. razred Iga vas 1., 2., 3. razred Stari trg 6. - 9. razred (Ž)	A. Širca

NAČRT ŠOLSKIH POTI

Na šoli je izdelan Načrt šolskih poti katerega namen je ugotoviti, katera mesta na poti v šolo in domov so nevarna. Učencem in staršem predlaga, da uporabljajo tiste poti, za katere je ugotovljeno, da so na njih manj izpostavljeni nevarnostim v prometu.

Razredniki seznanijo starše in učence o varni poti v šolo in domov.

87. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (ZRpCP, Ur. L. RS št. 82/2013) nalaga odgovornost za varnost otrok v 1. razredu osnovne šole v cestnem prometu predvsem staršem, ki morajo s svojim zgledom in dejanji pripraviti svoje otroke na varno sodelovanje v prometu: Otroci morajo imeti na poti v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki/mladoletnice, če to dovolijo starši, posvojitelji/posvojiteljice, skrbniki/skrbnice, oziroma rejniki/rejnice otroka.

Občina oz. šola je dolžna zagotoviti avtobusni prevoz učencev 1. razreda v smereh, ki predstavljajo nevarno pot v šolo in iz nje.

Šola sodeluje v okviru varnosti na cesti s Policijsko postajo Cerknica in s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Loška dolina.

Predstavnica šole v SPV je An. Ravšelj.

Koordinatorica za prometno varnost in Načrt šolskih poti je M. Nelc.

VOZNI RED AVTOBUSOV**Prihodi učencev v šolo**

- 6.20** Dolenje Poljane – Kozarišče - Vrhnika pri Ložu - Stari trg (šola) –Stari trg (AP) -Nadlesk - Postojna OŠ M. Vilhar (prevoz z manjšim vozilom)
AP – avtobusna postaja
- 7.00** Vrh - Babna Polica - Babno Polje (šola) – Babno Polje – Podgora – Iga vas - Iga vas (šola) – Stari trg (šola)
- 7.00** Viševек (križišče Skadulca) - Markovec 35 – Markovec 9 – Markovec – Vrhnika pri Ložu 4c -Vrhnika pri Ložu - Viševек – Iga vas (šola) – Stari trg (šola) – Pudob – Iga vas (šola) – Šmarata – Kozarišče – Iga vas (šola) – Pudob – Stari trg (šola)
- 7.10** Podlož – Lož – Stari trg (šola) — Nadlesk – Podcerkev – Dane – Klance - Pudob (hotel) – Stari trg (šola)

Odhodi učencev iz šole

- 12.15** Stari trg (šola) – Pudob (hotel) - Iga vas (šola) – Kozarišče – Šmarata - Iga vas (šola) – Viševек – Vrhnika pri Ložu - Vrhnika pri Ložu 4c – Markovec – Markovec 9 – Markovec 35 – Viševек (križišče Skadulca) - Stari trg – Lož – Podlož
- 12.15** Stari trg (šola) - Iga vas (šola) – Podgora - Dolenje Poljane – Babno Polje - Babno Polje (šola)
- 13.05** Stari trg (šola) –Viševек (križišče Skadulca) - Markovec – Vrhnika pri Ložu 4c – Vrhnika pri Ložu - Viševек – Iga vas (šola) – Iga vas – Podgora – Vrh – Babna Polica – Babno Polje –Babno Polje (šola)
- 13.10** Stari trg (šola) – Nadlesk – Podcerkev – Dane - Klance - Pudob (hotel) – Pudob – Iga vas (šola) – Pudob – Kozarišče - Šmarata
- 13.55** Stari trg (šola) – Lož.
Iz Loža v smeri: - Viševек K – Markovec –Vrhnika 4c – Vrhnika–Viševек-Kozarišče-Šmarata
- Stari trg - Nadlesk – Podcerkev – Dane - Klance
- Stari trg –Lož – Podlož - Pudob - Iga vas- Podgora - Babno Polje

INTERESNE DEJAVNOSTI
OŠ Stari trg pri Ložu

Interesna dejavnost	izvajalec	razred	čas
SPIRIT	Helena N. Obreza, Anita Bajec	4. – 9.	štiri sobote, po dogovoru
RDEČI KRIŽ	Helena N. Obreza, Anita Bajec	4. – 9.	štiri sobote, po dogovoru
MODELARSKI KROŽEK	Andreja Ravšelj Boris Plos	6. - 9.	ponedeljek, 13.00 – 14.35
3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SketchUp in TISKANJE S 3-D TISKALNIOM	Andreja Ravšelj	7. – 9.	po dogovoru z učenci
PROSTOVOLJSTVO	Martina Malnar Novak	5. – 9.	sreda, 7. ura oz. po dogovoru
NOGOMET	Aleš Ožbolt	4. - 7.	ponedeljek, 7. ura
FOLKLORNI KROŽEK	Vida Truden	1.- 9.	po dogovoru (7. ura torek ali četrtek)
OTROŠKI PEVSKI ZBOR SONČKI	Vida Truden	1.- 2.	sreda, 5. ura
OTROŠKI PEVSKI ZBOR MURENČKI	Vida Truden	3. - 5.	ponedeljek, 6. ura
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Vida Truden	6. – 9.	ponedeljek, 7. ura
LIKOVNE USTVARJALNICE	Vida Truden	1.- 5.	po dogovoru
PRAVLJIČNO USTVARJALNI KROŽEK	Urška Cimprič	2.	torek, 6. uro
USTVARJALNI KROŽEK	Nevenka Dražetić	3.	četrtek, 6. uro
DRAMSKI KROŽEK	Tatjana Lekan, Katarina Zbačnik	6. do 9.	po dogovoru
UČIM SE KUhati	H. Baraga	1.- 3.	sreda, 6. in 7. uro vsak drugi teden
NEMŠČINA MALO DRUGAČE	Tatjana Lekan	4. - 8.	po dogovoru
VESELA ŠOLA	Andreja Jelinčič	4. – 6.	po dogovoru
ZABAVNA MATEMATIKA	Helena N. Obreza	1.	petek, 5. ura
PRAVLJIČNO USTVARJALNI KROŽEK	Klavdija Janež	1.	petek, 5. ura
DRAMSKI KROŽEK	Nevenka Dražetić, Marjeta Nelc	1.- 5.	ponedeljek, 7. ura
MATEMATIČNO-FIZIKALNI KROŽEK	Albina Ponikvar	7.,8.,9.	po dogovoru
RAČUNALNIŠTVO – priprave na tekmovanje BOBER	Simona Lunka	4.- 6.	četrtek, 6. ura (B turnus) oktober - november
RAČUNALNIŠTVO – priprave na tekmovanje BOBER	Simona Lunka	7.- 9.	četrtek, 7. ura (B turnus) oktober - november
RAČUNALNIŠTVO – programiranje SCRATCH	Simona Lunka	4. – 6.	četrtek, 6. ura (B turnus) december - maj
RAČUNALNIŠTVO – programiranje SCRATCH	Simona Lunka	7. – 9.	četrtek, 7. ura (B turnus) december- maj
MULTIMEDIJSKI KROŽEK	Simona Lunka, Katarina Zbačnik, Miha Razdrih	5.- 9.	četrtek, ob 14.00 do 15.30 oz. po dogovoru

PŠ Iga vas

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>izvajalec</i>	<i>razred</i>	<i>čas</i>
PLESNE URICE	Barbara Turk	1. – 3.	torek, 6. ura
EKO VRTIČEK	Barbara Turk	3.	1 x mesečno (po dogovoru)
PRAVLJIČNE URICE	Slavica Brus	1. – 2.	ponedeljek, 6. ura
DRAMSKI KROŽEK	Nataša Vesel Plos	1. – 3.	četrtek, 6. ura
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLHKI	Vida Truden	1. – 3.	četrtek, 5. ura
ŠPORTNI KROŽEK	Anja Širca	1.- 3.	petek, 6. ura

Interesne dejavnosti - zunanji mentorji

<i>interesna dejavnost</i>	<i>mentor</i>	<i>razred</i>	<i>dan</i>	<i>ura</i>
KOŠARKA	Aleksander Vučanović	1. – 9.		
LOKOSTRELSTVO	Katarina Krajc	1. – 9.		

Interesna dejavnost se izvaja od oktobra do maja, če je vključenih najmanj 8 učencev.

Učenci in mentorji interesnih dejavnosti se bodo na sestankih dogovorili o programu dela in uskladili dan in uro dejavnosti.

- Praviloma vsi učenci od 1. do 5. razreda opravijo **bralno značko** - ure vodijo razredniki (0,5 ure / učenca).
- Večina učencev od 6. do 9. razreda naj bi opravilo **bralno značko** – L. Zalar

Za **zlate bralce** bo izveden nagradni izlet in financiran iz šolskega sklada.

KOLENDAR TEKMOVANJ V ŠOLSKEM LETU

tekmovanje v znanju	šolsko	področno	državno
Tekmovanje za Vegovo priznanje	15. 3. 2019		13. 4. 2019
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	6. 2. 2019		14. 4. 2019
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	11. 12. 2018	23. 1. 2019	9. 3. 2019
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki za I. VIO	5. 4. 2019		
Tekmovanje iz logike	27. 9. 2018		20. 10. 2018
Tekmovanje za Preglovo priznanje	21. 1. 2019		30. 3. 2019
Tekmovanje v znanju angleščine - 8.r	15. 10. 2018		19. 11. 2018
Tekmovanje v znanju angleščine - 7.r	31. 1. 2019		28. 2. 2019
Tekmovanje v znanju angleščine - 9.r	15. 11. 2018	18. 1. 2019	20. 3. 2019

Tekmovanje v znanju nemščine - 9.r	22. 11. 2018		12. 3. 2019
Tekmovanje v znanju zgodovine	4. 12. 2018	5. 2. 2019	16. 3. 2019
Tekmovanje iz znanja biologije	18. 10. 2018		30. 11. 2018
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	12. 10. 2018		17. 11. 2018
Tekmovanje iz geografije	15. 1. 2019	6. 3. 2019	12. 4. 2019
KRESNIČKA za učence od 1. - 7. razreda	6. 2. 2019		
Bober	13.-17.11. 2018		12. 1. 2019
Razvedrilna matematika od 1. – 9. razreda	3. 12. 2018		26. 1. 2019
Tekmovanje v modelarstvu			1. 6. 2019
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav materialov		5. 4. 2019	18. 5. 2019
Tekmovanje iz astronomije	6. 12. 2018		6. 1. 2019
Vesela šola	13. 3. 2019		6. 4. 2019
Državno srečanje mladih raziskovalcev			
41. državno srečanje in tekmovanje mladih čebelarjev			

SODELOVANJE S STARŠI, Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI IN SODELAVCI

RODITELJSKI SESTANKI so načrtovani najmanj trije oz. po potrebi. (šolski koledar)

POPOLDANSKE GOVORILNE URE so ob:

- **ponedeljkih** za učence od 1. do 5. razreda od **oktobra** do **maja** od **16.00** do **17.30** po razporedu v šolskem koledarju:

8.10.	5.11.	10.12.	7.1.	4.2.	11.3.	8.4.	13.5.
-------	-------	--------	------	------	-------	------	-------

- **torkih** za učence od 6. do 9. razreda od **oktobra** do **maja** od **16.00** do **17.30** po razporedu v šolskem koledarju:

9.10.	6.11.	11.12.	8.1.	5.2.	12.3.	9.4.	14.5.
-------	-------	--------	------	------	-------	------	-------

Vsi strokovni delavci, ki poučujejo na predmetni stopnji, so v tem času na voljo staršem za razgovor o delu učencev.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE so enkrat mesečno v istem tednu kot so popoldanske govorilne ure.

Stari trg pri Ložu – razredna stopnja

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>govorilne ure</i>	
Klavdija Janež	1.r	ponedeljek	11.20 - 12.05
H.N. Obreza		ponedeljek	11.20 - 12.05
Urška Cimprič	2.r	ponedeljek	9.20 – 10.25
Nevenka Dražetić	3.r	ponedeljek	12.10 – 12.55
Andreja Jelinčič	4.a	ponedeljek	12.10 – 12.55
Marjeta Nelc	4.b	ponedeljek	12.10 – 12.55
Anita Bajec	5.a	ponedeljek	11.20 – 12.05
Ina Šmalc	5.b	torek	9.20 – 10.25
Darja Mulec		ponedeljek	10.25- 11.15
Polona Setnikar		ponedeljek	8.35 – 9.20

Stari trg pri Ložu – predmetna stopnja

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>govorilne</i>	<i>ure</i>
		dan	ura
Aleš Ožbolt	6.a	četrtek	8.35 – 9.20
Iva Jakše Sterle	6.b	torek	12.10 – 12.55
Sabina Nardin	7.a	torek	11.20 – 12.05
Polona Šivec	7.b	torek	11.20 – 12.05
Tatjana Lekan	8.a	torek	9.40 – 10.25
Katarina Zbačnik	8.b	torek	11.20 – 12.05
Magda Telič	9.b	torek	7.45 – 8.30
Simona Lunka		četrtek	7.45 – 8.30
Vida Truden		petek	10.30- 11.15
Anja Širca		sreda	11.20 – 12.05
Albina Ponikvar		torek	11.20 – 12.05
Andreja Ravšelj		torek	8.35 – 9.20
Tatjana Farkaš		torek	10.30- 11.15
Erika Benčina		sreda	10.30- 11.15
Jerneja Štritof		ponedeljek	9.40 – 10.25
Hejdi Baraga		sreda	9.40 – 10.25
Martina Malnar Novak		torek	8.35 – 9.20

IGA VAS – I. triada

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>govorilne ure</i>	
		dan	ura
Nataša Vesel Plos	1.r	ponedeljek	11.20 – 12.05
Kristina Škulj		ponedeljek	11.20 – 12.05
Barbara Turk	2.r	ponedeljek	12.10 – 12.55
Slavica Brus	3.r	ponedeljek	13.00 – 13.45
Jana Srpan		torek	11.20 – 12.05

POGOVORNE URE ZA UČENCE*Stari trg pri Ložu – razredna stopnja*

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>pogovorne ure</i>	
		dan	ura
Klavdija Janež	1.r	sreda	5.
H.N. Obreza		sreda	5.
Urška Cimprič	2.r	sreda	5.
Nevenka Dražetić	3.r	sreda	6.
Andreja Jelinčič	4.a	sreda	6.
Marjeta Nelc	4.b	sreda	6.
Anita Bajec	5.a	sreda	7.
Ina Šmalc	5.b	sreda	7.
Darja Mulec		torek	4.
Polona Setnikar		sreda	5.

Stari trg pri Ložu – predmetna stopnja

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>pogovorne ure</i>	
		dan	ura
Aleš Ožbolt	6.a	četrtek	6.
Iva Jakše Sterle	6.b	četrtek	7.
Sabina Nardin	7.a	sreda	7.
Polona Šivec	7.b	četrtek	6.
Tatjana Lekan	8.a	sreda	7.
Katarina Zbačnik	8.b	sreda	7.
Magda Telič	9.a	četrtek	6.
Simona Lunka		ponedeljek	6.

Vida Truden		torek	6.
Anja Širca		ponedeljek	7.
Albina Ponikvar		četrtek	7.
Andreja Ravšelj		sreda	7.
Tatjana Farkaš		ponedeljek	7.
Erika Benčina		torek	6.
Jerneja Štritof		ponedeljek	6.
Hejdi Baraga		ponedeljek	6.
Martina Malnar Novak		sreda	7.

Iga vas – I. triada

<i>učitelj</i>	<i>razrednik</i>	<i>pogovorne ure</i>	
		dan	ura
Nataša Vesel Plos	1.r	ponedeljek	6.
Kristina Škulj		ponedeljek	6.
Barbara Turk	2.r	četrtek	5.
Slavica Brus	3.r	četrtek	5.
Jana Srpan		petek	5.

Matične učilnice

razred	učitelj	učilnica
6.a	Al. Ožbolt	GOS-MAT
6.b	I. J. Sterle	U1
7.a	S. Nardin	SLO1
7.b	P. Šivec	TJA
8.a	T. Lekan	TJN
8.b	K. Zbačnik	SLO2
9.r	M. Telič	ZGO-GEO

Učitelji, ki večino pouka poučujejo v učilnici, so odgovorni za prostor in opremo:

učilnica	učitelj
TJN	T. Lekan
TJA	P. Šivec
SLO2	K. Zbačnik
SLO1	S. Nardin
U1	I.J. Sterle
FIZ	Al. Ponikvar
BIO-KEM	J. Štritof

GOS-MAT	S. Lunka, H. Baraga
MAT	An. Ravšelj
ZGO-GEO	M. Telič
LUM-GUM	V. Truden
TIT	An. Ravšelj
RAČ	S. Lunka
1.r	K. Janež, H.N. Obreza
2.r	U. Cimprič
3.r	N. Dražetić
4.a	An. Jelinčič
4.b	M. Nelc
5.a	An. Bajec
5.b	In. Šmalc

IV. ORGANIZACIJA POUKA V ŠOLI

Začetek pouka je 1. september. Zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 15. junij, za vse ostale učence pa 24. junij.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCA
I.	1. september do 31. januar	29. januar za učence od 1. do 5. razreda 30. januar za učence od 6. do 9. razreda
II.*	1. februar do 15. junij	13. junij za učence 9. razreda
II.	1. februar do 24. junij	19. junij za učence od 1. do 5. razreda 20. junij za učence od 6. do 8. razreda

* - za učence 9. razreda

NPZ - NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA za učence 6. in 9. razreda

- 7. 5. 2019 - slovenščina
- 9. 5. 2019 - matematika
- 13. 5. 2018 – angleščina za učence 6. in 9. razreda

POČITNICE

jesenske	29. oktober 2018 – 2. november 2018
novoletne	25. december 2018 – 2. januar 2019
zimske	25. februar 2019 – 1. marec 2019
prvomajске	27. april 2019 – 3. maj 2019

NADOMEŠČANJE POUKA

pouk po urniku	nadomeščanje
sobota, 29. 9. 2018	pouka prost dan, 24. 12. 2018
sobota, 2. 2. 2019	
sobota, 11. 5. 2019	pouka prost dan, 3. 5. 2019

Pouk poteka v dopoldanskem času, začetek pouka je ob 7.45.

1. ura	7.45 - 8.30
2. ura	8.35 - 9.20
malica	9.20 - 9.40
3. ura	9.40 - 10.25
4. ura	10.30 - 11.15
5. ura	11.20 - 12.05
6. ura	12.10 - 12.55
7. ura	13.00 – 13.45
8. ura	13.50 – 14.35

DEŽURSTVA STROKOVNIH DELAVCEV v ŠOLI

Razpored dežurstva je objavljen na oglasni deski v zbornici in oglasni deski razredne in predmetne stopnje na hodniku, ki ga pripravlja in vodi **T. Farkaš**.

V PŠ Iga vas razpored pripravlja vodja **N. V. Plos**.

prilličje razredne stopnje	A. Bajec, I. Šmalc, U. Cimprič, A. Jelinčič, N. Dražetić, M. Nelc, H.N. Obreza, D. Mulec, M.M. Novak, K. Janež
prilličje predmetne stopnje, glavni vhod	A. Širca, A. Ožbolt, An. Ravšelj, I. J. Sterle, Al. Ravšelj, M. Telič, V. Truden, E. Benčina, T. Lekan
I. nadstropje	P. Šivec, S. Lunka, A. Ponikvar, H. Baraga, J. Štritof, S. Nardin, K. Zbačnik, P. Setnikar
PŠ Iga vas	N.V. Plos, B. Turk, S. Brus, K. Škulj, J. Srpan

Za urejenost šole (notranjost in okolice) skrbi **N. Dražetić** v okviru **EKO šole**.

Razpored in vodenje **dežurstva učencev** vodi **A. Ponikvar**.

DRUGO DELO

DELO	VODJA
urejanje jedilnice	H. N. Obreza
urejanje garderobe RS in hodnika v prilličju	D. Mulec, E. Benčina, razredniki
urejanje hodnikov prilličja in I. nadstropja	V. Truden
vitrine in oglasne deske v knjižnici	L. Zalar
vitrine pred učilnico TIT, pod stopniščem	An. Ravšelj
vitrina in oglasna deska pri telovadnici	A. Širca, A. Ožbolt

KONFERENCE, SESTANKI...

Strokovna srečanja učiteljskega zbora bodo vsak petek ob 7.00.

Sestanki strokovnih aktivov so po programu in koledarju, ki ga vodja aktiva določi ob začetku šolskega leta.

Strokovni aktivni se sestanejo:

KDAJ	TEMA
februar	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspeha v I. ocenjevalnem obdobju
avgust-september	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspeha v II. ocenjevalnem obdobju • Usklajevanje kriterijev in meril ocenjevanja • Medpredmetno usklajevanje po horizontali in vertikali • Letni delovni načrt
april	<ul style="list-style-type: none"> • Predlog o izvajanju oblik diferenciacije v II. in III. vzgojno-izobraževalnem obdobju za naslednje šolsko leto od 4. razreda dalje
	<ul style="list-style-type: none"> • Učbeniki in učni pripomočki za naslednje šolsko leto

STROKOVNE SKUPINE za DODATNO STROKOVNO POMOČ OTROKOM VRTCA IN UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

1. Ravnatelj imenuje strokovne skupine, ki bodo sodelovale pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa otrok s posebnimi potrebami.
2. Strokovna skupina mora v roku 30 dni po dokončnosti odločbe izdelati individualizirani program za otroka s posebnimi potrebami.
3. Strokovna skupina individualizirani program učenca med šolskim letom prilagaja glede na napredek otroka, težave in razvoj otroka s posebnimi potrebami.
4. Individualizirani program najmanj enkrat v vzgojno-izobraževalnem obdobju evalviramo in ga po potrebi spremenimo.
5. Nosilec programa skliče in vodi sestanke strokovne skupine in piše zapisnik.
6. Starši morajo biti o napredku učenca obveščeni 1 krat mesečno na govorilnih urah, če pa staršev ni na govorilne ure oz. roditeljske sestanke, jih je potrebno najmanj trikrat v letu obvestiti.
7. Po vsakem sestanku je potrebno dopolniti individualiziran program. Starši zapisnik podpišejo.

HOSPITACIJE kot del izobraževanja

Načrtovana je vsaj ena hospitacija v dogovoru s strokovnim delavcem po programu dela oz. hospitacije praktikantov.

MENTORSTVO DIJAKOM IN ŠTUDENTOM

Dijakom in študentom bomo omogočili opravljanje pedagoške prakse. Nudili bomo mentorstvo pri opravljanju praktičnega dela in praktičnih nastopov. Mentorstvo se bo določalo sproti, glede na potrebe.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Po kolektivni pogodbi ima delavec pravico do 5 dni strokovnega izobraževanja na leto v času počitnic oz. v dogovoru z ravnateljem.

Strokovni delavci vrtca in šole se bodo izobraževali na študijskih skupinah in z izbiro izobraževanj po Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2018/19 ter izobraževanj glede na ponudbo izobraževalnih organizacij.

Tehnični delavci se bodo izobraževali v skladu s potrebami oz. predpisanimi seminarji in tečaji.

NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zato pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih prevzeli po evropskih priporočilih in se ravnamo po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje:

- jedilniki so usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi,
- pripravljene obroki so sestavljeni iz priporočenih kombinacij različnih vrst živil iz vseh skupin živil,
- v vsak obrok vključujemo sveže sadje ali zelenjavo,
- pri obrokih, še zlasti med obroki, ponudimo otrokom zadostna količino pijače, predvsem zdravstveno ustrezne vode,
- pri obrokih uporabljamo tudi živila z oznako eko ali bio,
- v jedilnike bomo postopoma vnašali lokalno pridelana živila. Začeli bomo z krompirjem in jabolki.

Otrokom bomo omogočili, da bodo imeli za uživanje vsakega obroka dovolj časa, obroki pa bodo ponujeni v okolju in na način, ki vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.

Še naprej se bomo trudili pri navajanju otrok na samostojnost pri serviranju, delitvi in uživanju hrane.

Jedilnike bomo sestavljali letnemu času primerno, pri čemer bomo upoštevali značilne sezonske jedi in živila.

V centralni kuhinji osnovne šole pripravljamo hrana za centralno šolo, vrtec in podružnično šolo. Dnevno jo razvažamo v termoport posodah, ki zagotavljajo primeren transport. Tako je maksimalno poskrbljeno, da učenci dobijo primerno količino hrane, ki obdrži primerno toploto tudi ob razdeljevanju le-te.

Prehrano v vrtcu in šoli lahko spremljajo tudi starši, saj bodo obveščeni z jedilniki, ki bodo na vpogled na oglasnih deskah ter spletni strani šole in vrtca. Jedilnike imajo možnost oceniti preko ankete, ki jo izvedemo na dve leti.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, pripravljamo tudi dietne obroke.

Organizirano imamo skupino za prehrano, ki jo sestavljajo kuharica, vodja prehrane, strokovna delavka šole, strokovna delavka vrtca, predstavnik staršev ter predstavnik učencev. Skupina skrbi za sodelovanje pri organizaciji prehrane, spremlja kakovost prehrane in vpliva na izboljšave. Prehranska skupina tudi usklajuje interese znotraj skupine v skladu z načeli zdrave prehrane. Pri sestavi jedilnika upoštevamo tudi predloge učencev. Vodja strokovnega tima je T. Leskovec.

Dietni obroki

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej. Posamezniku glede omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih in prepovedanih živil, ki jo imajo v vsaki kuhinji in igralnici, kjer pripravljajo dietno prehrano. V šoli pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo specialista pediatra z navedbo dietne prehrane.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja pripravlja učencem in delavcem šolsko malico in kosila.

Stroške šolske prehrane učenci oz. starši poravnajo s položnico oz. preko trajnika do 18. v mesecu.

Cena malice je 0,80 EUR. Cena kosila je 1,80 EUR, za odrasle pa 3,40 EUR.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Naša šola je vsa leta izbrana za izvajanje ukrepa, ki se imenuje Shema šolskega sadja – to je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, ki promovira uživanje sadja in zelenjave.

Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa, kot je sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd...

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek

pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Republika Slovenija se je odločila, da bo ukrep uvedla že v šolskem letu 2009/10.

Pomoč je predvidena za povrnitev stroškov nabave sadja in zelenjave za okvirno 20 razdelitev. V okviru ukrepa Shema šolskega sadja bomo izvajali tudi vrednotenje, s katerim bomo ugotavljali učinke razdeljevanja sadja in zelenjave na zdravje, rezultati vrednotenja pa nam bodo obenem služili kot osnova za izboljševanje ukrepa v prihodnjih letih.

Vrednotenje Shema šolskega sadja bo izvajal Inštitut RS za varovanje zdravja.

Sadje in zelenjavo bomo ponudili vsako sredo. Na voljo bo pred začetkom pouka od 7.30 do konca pouka v razredih.

V okviru ukrepa bomo promovirali uživanje sadja in zelenjave kot zdrav način življenja. Na ta način bomo povečali količine uživanja sadja in zelenjave ter poudarili pomen kulturnega uživanja vsak dan.

ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 7. razreda ter za učenke 6. razreda pa cepljenje.

Prav tako se opravlja sistematične zobozdravstvene preglede zob za vse učence in učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Zobna preventiva je za učence od 1. do 5. razreda.

Po končanem pregledu učenci nadaljujejo s poukom.

Tekmovanje za čiste zobe je za učence od 1. do 5. razreda.

Priloge:	Šolski koledar
arhiv šole:	Načrt dela strokovnih delavcev
	Dnevi dejavnosti in poročilo – obrazec
	Naročilo avtobusnega prevoza – obrazec
	Individualni Letni delovni načrt strokovnih delavcev šole
	Letne priprave strokovnih delavcev

Letni delovni načrt je fleksibilen in se bo po potrebi med letom spreminjal.

Stari trg pri Ložu, september 2018

Pomočnica ravnateljice šole
Tatjana Farkaš

Ravnateljica
Sonja Jozelj