

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA – družboslovje, geografija, zgodovina

ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
<p>Učenec obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere.</p> <p>Podatke smiselno vrednoti, pojasni, razloži, naredi povzetke in posplošuje.</p> <p>Znanje povezuje z znanji, pridobljenimi drugje, in ga poveže z izkušnjami v vsakdanjem življenju.</p> <p>Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri tem kritično presodi smiselnost podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. Pri predstavitvi znanja uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p> <p>Na vsa vprašanja odgovarja samostojno.</p>	<p>Učenec samostojno odgovarja na vprašanja. Podatke smiselno vrednoti in interpretira. Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah.</p> <p>Samostojno rešuje naloge na nivoju uporabe znanja.</p> <p>Na večino vprašanj odgovarja brez vodenja učitelja, učiteljevo vodenje uporabi le za boljše strukturiranje in predstavitev znanja.</p> <p>Pri predstavitvi znanja v večini uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenec dosega temeljne standarde znanja določene v učnem načrtu.</p> <p>Odgovarja v večini samostojno, navaja znane primere iz učbenika ali razlage, zna razložiti temeljne pojme, definicije in postopke, a ne razlaga podrobnosti.</p> <p>Temeljno znanje uporabi za reševanje nalog. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.</p> <p>Pri predstavitvi znanja le deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenec dosega minimalne standarde znanja določene v učnem načrtu. Snov slabo razume in jo v večini le obnavlja.</p> <p>Njegovo znanje je reproduktivno: našteva ali prepoznava pojme, definicije simbole,... Odgovori so pravilni, a nesistematični.</p> <p>Na vprašanja odgovarja ob učiteljevem vodenju.</p> <p>Pri predstavitvi znanja uporablja le redke izraze iz strokovne terminologije.</p>
<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja.</p>	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja ob minimalnem vodenju učitelja.</p>	<p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja, ob vodenju učitelja</p>	<p>V celoti odgovori na vprašanja iz minimalnih standardov znanja.</p>

LESTVICA OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV

100% - 90% točk	89% - 75% točk	74% - 60% točk	59% - 45% točk
-----------------	----------------	----------------	----------------

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA S PREDSTAVITVIJO (plakat, PP predstavitev, seminarska naloga)

PODROČJA OCENJEVANJA	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Izbira in uporaba virov informacij	Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.	Izbere več Informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in navede vire.	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.	Uporabi le informacije iz učbenika.	Ni uporabil nobenega ustreznega vira.
Vsebina in nazornost predstavitev	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršenih predstavljen na ustvarjalen način.	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju.	Ni izdelka ali/in vsebina ne ustreza nalogi.
Predstavitev izdelka – govorni nastop	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je tekoč (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v zvezi z vsebino.	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata. Ob predstavitvi si delno pomaga s tekstom.	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja.	Predstavitev je skromna, večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.	Predstavitev je nerazumljiva. Tudi ob vodenju učitelja je predstavitev neustrezna.